

Там, на неведомых дорожках...

(сказка про ФГОС)

Было это давно, когда обучение в школах было одинаковым (нас все учили понемногу: чему-нибудь и как-нибудь), высшее образование давалось только лучшим, а стране нужны были всесторонне развитые граждане.

В некотором царстве, в некотором государстве жили-были Авторы. Учились они в школах, заканчивали свои университеты, по совести работали. Но случилось непредвиденное (хотя и вполне закономерное): возникла проблема. И не просто проблема, а ПРОБЛЕМА! Оказывается, что обширные знания, предлагаемые школой, в современном мире не так уж важны. А что же важно? Оказывается, важно теперь не то, что есть в голове, а то, как и где человек сможет раздобыть эти знания. А еще важно, что в современном мире информации так много, и она так быстро устаревает, что запоминать все теперь теряет смысл; важны классические знания, а остальное можно найти в интернете.

И задумались Авторы. И стали они искать решение своей проблемы. А как его найти? Тут тебе не сказочка, тут тебе жизнь чудеса подбрасывает...

Долго ли, коротко ли, а сложив свои знания о всемирной истории, философии, экономике, развитии всего живого и неживого, да помножив их на свой недюжинный опыт, создали Авторы новый домострой для образовательной семьи. И назвали его по-новому: «Федеральный Государственный Образовательный Стандарт» (сокращенно - ФГОС). А стандарт-то вышел не простой, а душевный! Весь он теперь пропитан вниманием к личности, заботой об индивиде, всякими психологическими штучками приправлен! Ну, а как иначе – Авторы-то психологи, академики и прочие доктора наук.

И зашагал ФГОС по стране. Сначала маленькими шажками (оно и правильно – для начальной школы сразу много нельзя), а потом и дальше, в среднее, старшее звено школы. Да еще и детские сады стал прихватывать с собой. И стали дети домой



приходить, родителям отдыхать мешать – мама, помоги, папа, подскажи! И стали родители вместе с чадами своими искать в интернете материалы для сообщений на уроке, готовить презентации, оформлять проекты. Опять же хорошо – семья-то дружнее становится, когда все вместе что-то сотворяют.

И все бы хорошо, да только скептики все мрачные ходят: зачем менять шило на мыло? А Авторы и их последователи в ответ объясняют: раньше что являлось результатом завершения школы? – Знания. А теперь – Умение учиться. Знания сейчас становятся средством, а не целью, во как! Что же это тогда будет из школьника? – А будет этот школьник уметь ставить перед собой задачи для достижения целей, находить самостоятельно или в сотрудничестве с другими информацию и управлять ею, видеть проблему и уметь ее разрешить.

Ну, это, конечно, если все пойдет так, как Авторы прописали... А ежели нет... Но это уже другая сказка.

