

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогская санаторная школа-интернат»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом протокол от 16 октября
2015 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГКОУ РО «Таганрогская
санаторная школа - интернат» от 16 октября
2015г. №198

ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессионального поведения педагогических работников.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Положение о нормах профессионального поведения педагогических работников (далее - педагогов) ГКОУ РО «Таганрогская санаторная школа-интернат» (далее - школы-интерната) регулирует организацию единого педагогического подхода к обучению и воспитанию, предусматривает единые требования к педагогам школы-интерната, регламентируют деятельность по созданию комфортных условий для педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) (далее - родителей).

1.2. Единые требования администрации школы к педагогическому коллективу призваны улучшить условия работы и обучения всех участников образовательного процесса.

1.3. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех педагогов (учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования) независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, стажа педагогической работы, наличия наград и поощрений.

1.4. За нарушение норм профессионального поведения на виновного по итогам расследования может быть возложено дисциплинарное взыскание в соответствии с законодательством РФ.

2. НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ.

2.1. Педагог является для обучающихся образцом тактичного поведения, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливого, равного и ровного отношения во всем обучающимся.

2.2. Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса.

2.3. Педагог не отождествляет личность обучающегося с личностью и поведением его родителей, так как ребенок родителей не выбирает.

2.4. Педагог не отождествляет личность обучающегося со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета.

2.5. Педагог обещает что-либо только тогда, когда уверен, что может это выполнить. В случае, когда обещание выполнить невозможно, спокойно и аргументировано объясняет ситуацию обучающемуся.

2.6. Педагог является для обучающихся примером пунктуальности и точности, а его внешний вид - образцом для подражания.

2.7. Педагог помнит, что по поведению отдельного учителя обучающиеся, родители и социальное окружение судит о школе-интернате в целом.

2.8. Педагогу запрещается:

- передавать персональные данные об обучающемся и его родителях третьей стороне без письменного согласия родителей;
- разглашать сведения о личной жизни обучающегося и его семье;
- унижать в любой форме родителей, дети которых отстают в учебе или нарушают дисциплину;
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, медико-психолого-педагогического консилиума, совещаний и т.д.;
- обсуждать с коллегами и родителями воспитанников поведение своих коллег;
- манипулировать детьми, использовать их для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на обучаемого, родителя, коллегу;
- допускать в общении с коллегами, родителями и обучающимися ненормативную лексику;
- собирать с родителей и обучающихся денежные средства;
- поручать обучающимся сбор денежных средств;
- сравнить материальное положение семей обучающихся;
- допускать оскорбления обучающихся друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство любого обучающегося вне зависимости от его возраста;
- обсуждать с обучающимися оценки других обучающихся,
- сравнивать одних обучающихся с другими;
- допускать оскорбления (в любой форме), относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
- применять по отношению к обучающимся меры физического или психического насилия над личностью;
- допускать оскорбления (в любой форме), выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;
- выгонять (удалять) ученика с урока. В редких случаях, если ученик дезорганизует работу класса, педагог может передать его во время урока дежурному учителю (администратору).
- выставлять оценку «неудовлетворительно» или снижать оценку по предмету за отсутствие ученика (учебного пособия), за нарушение обучающимся дисциплины на уроке.

2.9. При расстановке педагогических кадров на следующий учебный год администрация школы руководствующимися правилами:

2.10. если возникает проблемная ситуация с классным руководством, то устанавливается приоритет воспитательного блока над учебным: нагрузку в этом классе принято уступать будущему классному руководителю;

2.11. нельзя произносить антипедагогических слов: «я не возьму этот класс»; жизненный и педагогический опыт, квалификация и профессиональная этика обязывают работать с любыми детьми;

2.12. даже если педагогу не нравится классы, с которыми ему предстоит

работать, нужно постараться приять их;

2.13. какое бы решение ни было принято при расстановке кадров, обсуждать его не следует, надо просто продолжать работать;

2.14. взяв нагрузку, нельзя отказываться от нее в течение учебного года: дети не должны отвечать за проблемы взрослых (за исключением отдельных случаев);

2.15. расстановку кадров производить так, чтобы эффективность работы педагогической команды с конкретным классом было как можно выше.

3. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ.

3.1. Педагогический работник строго соблюдает законодательство Российской Федерации.

3.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

при исполнении должностных обязанностей не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей;

соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на их деятельность решений политических партий и общественных объединений;

не использовать должностное положение для оказания влияния на деятельность, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц и граждан при решении вопросов «личного характера»;

противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном действующим законодательством;

проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допускать коррупционно опасного поведения (поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки, как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки либо как возможность совершить иное коррупционное правонарушение).

3.3. В целях противодействия коррупции работнику рекомендуется: уведомлять работодателя, органы прокуратуры, правоохранительные органы обо всех случаях обращения к работнику каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых, за пользование транспортом и иные вознаграждения).

3.4. Директор образовательного учреждения призван принимать меры по предупреждению коррупции, а также меры к тому, чтобы подчиненные ему работники не допускали коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости;

3.5. Директор образовательного учреждения или педагогический работник может принять от родителей обучающихся и воспитанников любую бескорыстную или благотворительную помощь, предназначенную образовательному учреждению. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность родителям (законным представителям).

3.6. Директор образовательного учреждения обязан представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в соответствии с законодательством Российской Федерации.