

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогская санаторная школа-интернат»

«Школа - это, прежде всего
слово, книга и живые
человеческие отношения».

(В.А.Сухомлинский)

**Анализ
работы библиотеки
ГКОУ РО «Таганрогская санаторная школа-интернат»
за 2017 – 2018 учебный год.**

Материально-техническое оснащение библиотеки:

Библиотека расположена на первом этаже жилого корпуса ГКОУ РО «Таганрогская санаторная школа-интернат». Она занимает изолированный приспособленный класс – комнату площадью 53,6 кв.м.

Библиотека оборудована: столами (4шт.) для читателей, шестью демонстрационными библиотечными стеллажами. Под стеллажи используются шкафы.

Библиотека оснащена двумя переносными компьютерами, с выходом в интернет.

Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом, где 10 посадочных мест для работы.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Имеется дополнительное помещение 7.1 кв.м. для хранения учебников. Школьная библиотека работает по программе, утвержденной администрацией школы.

Важной проблемой современного российского образования является духовное общение школьников. Одной из причин духовно-нравственного

нездоровья детей является, по мнению некоторых исследователей, отсутствие у них интереса к чтению.

В наш век научно-технического прогресса, в котором господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к книге.

Миссия школы, учителя, воспитателя, классного руководителя, педагога-библиотекаря в решении этой проблемы – пробудить этот интерес, помочь ребёнку полюбить слово, научить его осмысленно читать. Заставить читать нельзя, но можно увлечь, научить, «заразить».

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

Современная школьная библиотека - это учебная библиотека, которая обеспечивает информацией и документами учебный процесс. Это и специальная библиотека, которая обслуживает педагогический коллектив, и публичная библиотека, которая предоставляет учащимся необходимые ресурсы для проектной и творческой деятельности. Это библиотека, которая поддерживает внеклассную и внешкольную работу, особенно в условиях перехода школы на целый день по стандартам второго поколения.

Цель работы библиотеки в 2017-2018 учебном году было содействие эффективной реализации задач образовательного процесса путем информационно - библиотечного обслуживания учащихся и педагогов.

В ходе реализации, которой решались следующие задачи:

- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям и культурным ценностям;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- организация мероприятий воспитывающих культурное и социальное самосознание и содействующих эмоциональному развитию;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и проектной деятельности научной, справочной, художественной литературой, аудиовизуальными средствами и информационными материалами на всех видах носителей;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов; работа с педагогическим коллективом;
- привитие любви к книге, чтению: «Человек читающий - человек успешный»;
- развитие сотрудничества с библиотеками города.

В этом учебном году содержание педагогической деятельности библиотеки обуславливалось следующими направлениями:

1. Работа с фондом библиотеки.

Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, отраслевой и справочной литературой.

В течение года изучалось состояние библиотечного фонда. Подводились итоги движения учебного фонда, анализировались, и определялась потребность в учебниках к новому учебному году.

Осуществлялся сбор заказа на учебники федерального комплекта, согласовано с учителями предметниками с руководителями методических объединений, с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Основной фонд библиотеки составляет 9837 экземпляров:

- Художественной литературы – 5687 экземпляров;
- Учебников – 4150 экземпляров.

Приобретено в 2017-2018 учебном году учебников 1149 экземпляра на сумму 634400.00 рублей.

Комплектование фонда периодическими изданиями.

В библиотеке ведется картотека поступления периодических изданий за прошлый учебный год, было выписано журналов и газет на сумму:

Год	Сумма
2017	30 000.00 руб
2018	36 500.00 руб

Газеты: «Добрая Дорога Детства».

Журналы: «В мире животных», «Вокруг света», «Детская роман-газета», «Детская энциклопедия», «Маруся», «Мир техники для детей», «Путеводная звезда. Школьное чтение», «Юный натуралист», «Юный эрудит», «Читаем. Учимся. Играем».

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги (11 штук);
- инвентарная книга по медиатеке (1 штука);
- тетрадь учета учебников;
- картотека подписных изданий;
- читательские формуляры.

Библиотека укомплектована учебниками по ФГОС для 5-8 классов. Раз в месяц проводились санитарные дни.

Проводилась работа по сохранности учебного фонда: ремонт учебников (операция «Живи, учебник»), работа с задолжниками (беседы), проведено 4 рейда по проверке учебников.

2. Работа с педагогическим коллективом.

В рамках содействия педагогическому коллективу в обучении, развитии и воспитании детей школьная библиотека оказывала помощь педагогам в проведении массовых мероприятий, классных часов, открытых уроков.

Педагог-библиотекарь Яровенко В.М. за учебный период 2017-2018 год помогала педагогам в реализации образовательной программы:

- к общешкольному мероприятию, посвящённому 80-летию Ростовской области книжная выставка «Донской край в литературе»;
- совместное мероприятие, посвящённое 125- летию М. Цветаевой – книжная выставка «Мой час с вами окончен, остаётся моя вечность с вами»;
- к 200-летию со дня рождения И.К.Айвазовского в музее была оформлена книжная выставка «Он был, о море, твой певец...» и проведена викторина «И.К. Айвазовский и его картины»;
- к физико-математической недели книжная выставка «Мир вокруг нас»;
- к воспитательскому внеклассному мероприятию «Добро, какое оно есть?» книжная выставка «Добро, рассыпанное по страницам книг»;
- к уроку по обществознанию в 7-х классах была проведена беседа с презентацией «Даруй мне тишь своих библиотек» про профессию библиотекарь;
- книжная выставка к открытому уроку «Древняя Греция-страна всесторонне развитой личности»;
- подбор материала на тему «Огонь и враг, и друг»;

- подбор материала к 320-летию со дня основания города Таганрога «Знаменитости Таганрога»;
- подбор материала для беседы «Культура речи»;
- подбор материала для беседы ко дню космонавтики «Человек. Вселенная. Космос».

3. Работа с учащимися.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся 5-6 классов, чтобы помочь в выборе интересной книги.

После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг.

Согласно календарно-тематическому планированию в течение года педагог-библиотекарь оказывала помощь ученикам в поиске литературных источников при подготовке к проведению предметных недель, классных часов, докладов и рефератов, работала с учащимися 5 класса по программе внеурочной деятельности «За знаниями – в библиотеку».

Целью программы было активизировать детское чтение как важнейший фактор развития культуры подрастающего поколения.

На занятиях дети не только читают различные произведения русских и зарубежных авторов, а так же высказывают личное мнение, спорят, обсуждают поступки героев, учатся рассуждать, обсуждать прочитанное с товарищами.

Таким образом, формируют своё собственное мнение, что очень важно при вхождении во взрослую жизнь.

Большая работа проведена к 80-летию Ростовской области: Библиотечный час «Поэтами воспетый край донской»; Конкурс чтецов «Славим Ростовскую область», были отмечены победители в номинациях «За верность художественному слову», «За душевность исполнения», и «За искренность исполнения».

В рамках чеховской недели с учащимися 5-7 классов были проведены: литературный час «С любовью к Чехову», чеховские чтения «Время читать Чехова».

Уже стало традицией в нашей школе проводить публичные чтения рассказов А.П.Чехова «Чехов-писатель на все времена». В мероприятии приняли участие дети и взрослые, которые озвучили отрывки из таких известных произведений русского классика как «Каштанка», «Лошадиная фамилия», «Белолобый», «Хамелеон» и другие.

Большое внимание при работе с читателями обращается на организацию информационной среды в библиотеке. Информационная среда – это не только фонд библиотеки, а это еще и окружающее учащихся определенным образом организованное пространство библиотеки. Большой выбор наглядных средств, яркие надписи выставок, красочные плакаты - все это привлекает юного читателя в школьную библиотеку, создает атмосферу радости общения. При проведении мероприятий используется компьютерное оснащение библиотеки.

К Всемирному дню поэзии с учащимися 8 класса в библиотеке был проведён поэтический час «Волшебники слова», где ребята читали стихотворения любимых поэтов.

Традиционно школьная библиотека проводит неделю детской книги «Книжкины именины» «Дайте нашим детям книги, и вы дадите им крылья» задачей, которой является, расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам. При проведении мероприятий используются электронные презентации, компьютерное оснащение.

В течение восьми лет в школе-интернате проходит Международный Чеховский фестиваль. За время его существования учащиеся смогли познакомиться с такими писателями их творчеством, как: Сергей Анатольевич Махотин, Станислав Владимирович Востоков, Владимир Михайлович Сотников, Елена Александровна Усачева, Михаил Дмитриевич Яснор, Ася Петрова и Ирина Краева.

С 11-13 мая 2018 года в Таганроге проходил XII Международный Чеховский книжный фестиваль. 11 мая в ГКОУ РО «Таганрогская санаторная школа - интернат» проводилась встреча с детским писателем. В этом году учащиеся 5-8 классов встретились с Анастасией Строкиной.

Готовясь к творческой встрече, педагог-библиотекарь познакомила ребят с биографией писательницы, рассказами и сказками. В библиотеке проводились громкие чтения её рассказов.

Актив библиотеки принимал участие в дистанционных конкурсах.

Творческий проект «Как здорово на свете с книгой жить» I Место; конкурсная работа: Коллаж «Если душа родилась крылатой» диплом победителя I Место; конкурс-чемпионат «Почитай классика» диплом III место.

Проведены беседы:

<i>№ п/п</i>	<i>Тема беседы</i>	<i>Для кого</i>
1	«Донской край в литературе»	5-8 класс
2	«Наш земляк-писатель И.Д.Василенко»	5-7 класс
3	«Писатели Таганрога»	8 класс
4	«Путешествие по сказкам М. Горького»	10 класс
5	«Читаем книги Маршака»	5 класс
6	«Подружитесь со стихами»	8 класс

Для повышения интереса детей к книгам, библиотека школы-интерната сотрудничает с библиотеками города: детской библиотекой им. М. Горького, библиотекой им. А. Гайдара, центральной городской публичной библиотекой им. А.П. Чехова.

В течение года учащиеся посещали эти библиотеки, участвовали в мероприятиях:

- информационный час «Что такое терроризм»; урок мужества «Клятва юности»;
- тематический урок-экскурсия «Таганрогская старина»;

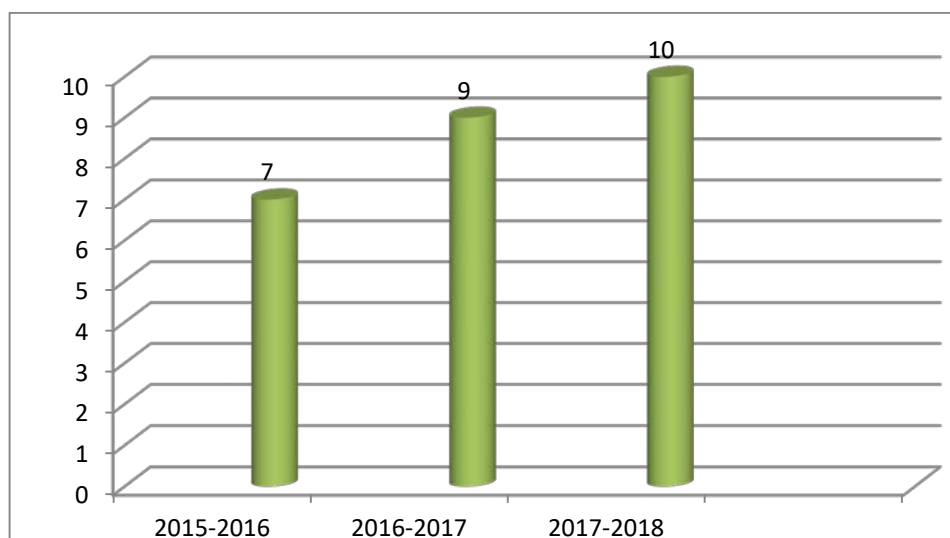
- принимали участие в конкурсе-чемпионате по чтению вслух среди школьников «Почитай классика!», посвящённому 150-летию со дня рождения М.Горького;

- информационный час общения «Прикосновение к истории книги» (встреча-экскурсия в библиотеку им. А.П.Чехова в отделе дореволюционной редкой книги).

Ребята познакомились с первой печатной книгой, держали в руках самую тяжёлую, мудрую книгу. На ладонь поместилась самая маленькая, но не менее великая книга – А.Твардовский «Василий Тёркин в раю».

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы выставки, викторины, беседы, библиотечные плакаты, громкие чтения.

Количество бесед по сравнению с 2016-2017 учебным годом



Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, и проведению предметных недель.

Также имеются постоянно действующие книжные выставки: «Наш край родной», «А.П.Чехов – наш земляк», «Город у моря», «Сороковые – роковые» и переменные книжные выставки: «День знаний», «Ростовской

области – 80 лет», «Донской край в литературе», «Мой час с вами окончен, остаётся моя вечность с вами» и многие другие.

Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся мини-викторины.

С целью формирования навыков независимого пользователя библиотеки, обучения пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации, а также способствованию формированию личности учащихся средствами культурного наследия в библиотеке были проведены такие библиотечные уроки: «Знакомство с библиотекой», «Выбор книг в библиотеке», «Справочная литература. Словари. Детская энциклопедия».

Проводилась постоянная работа по вовлечению актива в работу библиотеки.

Совместно с активом проводились рейды по сохранности учебников. Ребята также принимали активное участие во многих мероприятиях. Один из самых любимых этапов работы в библиотеке – приём учебников. При поступлении новых изданий учебной и художественной литературы – штемпелевание.

За 2017-2018 учебный год в школьной библиотеке были проведены мероприятия:

<i>№ п/п</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Количество</i>
1	Библиотечные уроки	3
2	Библиотечный час	3
3	Беседы	8
4	Викторины	3
5	Встречи	1
6	Громкие чтения	7
7	Книжные выставки	20

В 2017-2018 учебном году продолжалась работа по теме самообразования: «Внедрение здоровьесберегающих технологий в процесс работы школьной библиотеки».

С целью распространения своего педагогического опыта на моем мини-сайте в социальной сети работников образования были размещены следующие методические разработки:

1.«Любовь к жизни через любовь к книге» (применение библиотерапии в библиотеке);

2.Библиотечный час: «Дом, который построил Маршак», посвящённый 130 -летию со дня рождения С.Я.Маршака;

3. День Матери «Источник жизни вдохновенья».

В 2018 году, была опубликована в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья: «Школьная библиотека в условиях ФГОС».

В целях повышения уровня профессионального мастерства с 25 сентября 2017 г. по 8 декабря 2017 г. прошла обучение в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области по проблеме «Компетентностно-ориентированный подход к развитию педагогического потенциала педагога-библиотекаря в контексте реализации ФГОС» (объем курса 108 часов).

В 2017-2018 учебном году принимала участие в вебинарах на тему: «Педагогика для всех», «Электронный учебник, образовательные сервисы и социальные проекты корпорации «Российский учебник»: практика применения и новые перспективы».

Активно участвовала во Всероссийских и Международных творческих конкурсах для детей и педагогов и была отмечена дипломами: I место в номинациях: «Профессиональное мастерство», «Методические разработки педагогов», II место в номинациях: «Фотография и видео».

Выводы.

Задачи, поставленные на учебный год, выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

Предложения.

Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, так как много устаревшей литературы.

Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене.

Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Сформировать у обучающихся эстетическую и экологическую культуру, интерес к здоровому образу жизни.

Основная задача на 2018-2019 учебный год – привлечение детей к чтению через индивидуальную и массовую работу.

Педагог – библиотекарь

В.М. Яровенко