

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Таганрогская санаторная школа-интернат»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
протокол от 16 октября 2015 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГКОУ РО
«Таганрогская санаторная школа - интернат»
от 16 октября 2015г. №198

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании детей

Положение разработано на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. 273-ФЗ, Федерального закона о дополнительном образовании, Концепции модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации, методических рекомендаций по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях, Устава образовательного учреждения.

I. Общие положения.

1.1. Дополнительное образование детей (далее по тексту ДОД) в ГКОУ РО «Таганрогская санаторная школа-интернат» (далее по тексту школа-интернат) создается в целях формирования единого образовательного пространства школы-интерната для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 10 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.3. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора детьми и подростками видов занятий. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, менять их. Для выбора объединений дополнительного образования воспитанникам предоставляется две недели.

1.4. Объединения ДОД создаются приказом директора школы-интерната.

1.5. Руководителем ДОД является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.6. Содержание ДОД определяется образовательными программами - типовыми (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими

1.7. Структура ДОД определяется целями и задачами школы-интерната, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает кружки, секции, клубы, студии и т.д.

1.8. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

2. Задачи дополнительного образования детей.

ДОД направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностное развитие и профессиональное самоопределение воспитанников;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- мотивации личности воспитанника к познанию и творческой деятельности;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- организации содержательного досуга детей.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.

3.1. В ДОД реализуются образовательные программы следующей направленности:

- культурологической;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- спортивной - оздоровительной.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в рабочей программе педагога.

3.3. Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

Дополнительные образовательные программы должны соответствовать «Требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования» Министерства образования РФ и Положению о рабочей программе ГКОУ РО «Таганрогская санаторная школа-интернат».

3.4. Рабочие программы педагога дополнительного образования рассматриваются на заседании методического объединения педагогов дополнительного образования и утверждаются руководителем методического

совета, заместителем директора школы по воспитательной работе, директором школы.

3.5. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться типовыми (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, модифицированными (скорректированными на основе типовых или авторских программ), авторскими (разработанными педагогом или коллективом педагогов), либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Работа ДОД осуществляется на основе рабочих программ с учетом календарно - тематических планов.

4.2. Занятия в объединениях дополнительного образования начинаются в сентябре и заканчиваются в мае. Комплектование объединений проходит до 15 сентября.

4.3. Зачисление в детское объединение производится на основании письменного заявления родителей воспитанника по согласованию с врачом школы-интерната с учетом его состояния здоровья.

4.4. Занятия объединений дополнительного образования проводятся согласно расписанию. Расписание составляется в начале учебного года, утверждается директором школы-интерната. Перенос занятий или временное изменение его производится только с согласия администрации. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию с переменным составом.

4.5. Численный состав объединений определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.4.1251-03 и в соответствии с образовательными программами детских объединений составляет:

первый год обучения - 10- 15 человек;

второй год обучения - 8-12 человек.

При уменьшении численного состава (отъезд ребенка по семейным обстоятельствам, окончание курса оздоровления) объединение сохраняется до конца учебного года.

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются рабочей программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в учреждении.

4.7. В соответствии с программой педагог использует различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия проводятся со всем составом объединения, по группам и индивидуально в соответствии с программой и в пределах отпущенных часов на объединение. Занятия фиксируются в журнале учета работы объединения дополнительного образования.

4.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных, объединениях по интересам (учебная группа, кружок, клуб, ансамбль, студия, др.).

4.9. Продолжительность одного занятия в объединениях дополнительного образования составляет 40 минут. Продолжительность отдыха между занятиями в школе и занятиями в объединениях дополнительного образования не менее 60 мин.

4.10. Работа МО педагогов дополнительного образования направлена на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства педагогов.

4.11. Результативность образовательного процесса отслеживается в ходе участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, отчетных мероприятий, открытых занятий, выставок, конкурсов, соревнований.

4.12. Педагог дополнительного образования несет ответственность за наличие и надлежащее ведение следующей документации:

- журнал учета занятий детского объединения;
- рабочая программа;