

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Таганрогская санаторная школа-интернат»

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
протокол от 16 октября 2015 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГКОУ РО  
«Таганрогская санаторная школа - интернат»  
от 16 октября 2015г. №198

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Общие положения

1.1. Проектная деятельность учащихся является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

1.2. Проектная деятельность для педагогов является одной из форм организации учебной деятельности, развития компетентности, повышения качества образования, демократического стиля общения с детьми.

### 2. Цель проектной деятельности

Создание условий для понимания и применения учащимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов на интеграционной основе.

### 3. Задачи проектной деятельности в учебном процессе

3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).

3.3. Развитие умения анализировать, креативности и критического мышления.

3.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (учащийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

### 4. Содержание проектной деятельности

Проектная деятельность является составной частью учебной деятельности учащихся.

4.1. Учащиеся школы-интерната выполняют учебные и мини-проекты, темы которых предлагают педагоги.

4.2. Учебный проект оценивается по разнообразным критериям, и суммарная оценка выставляется по нескольким предметам, если проект является межпредметным.

4.3. Руководителем проекта является педагог, координирующий проект.

4.4. Проект бывает общешкольным, индивидуальным и групповым.

4.5. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

4.6. Учащиеся старших 9-11-х классов выполняют проекты, темы которых они выбрали самостоятельно, согласовав ее с руководителем проекта.

4.7. Один раз в год проводится научно-практическая конференция, на которой проходит презентация проектов и организуется конкурс проектов. Научно-методическая служба школы является ответственной за организацию конференции.

Цели организации презентации проектов:

- предоставление учащимся возможности для публичного выступления;
- повышение мотивации, интереса к учебе, престижности выполнения проектов;

- обучение учащихся умению презентовать себя и свою работу;

- обучение учащихся технологии проектной деятельности.

4.8. Оценка презентации и защиты проекта происходит по критериям (приложение)

4.9. На каждый проект руководитель с учащимися оформляет проектную папку.

4.10. Научно-методическая служба школы организует семинары для учителей по проектной деятельности и осуществляет консультационную помощь.

## 5. Функциональные обязанности методиста по проектной деятельности

На него возлагаются следующие функциональные обязанности:

5.1. Установка необходимого для ведения проектной деятельности программного обеспечения.

5.2. Формирование проектных групп на основе списков учащихся, являющимися исполнителями проектов, и педагогов, выступающих в роли руководителей проектных групп. Проведение консультаций в ходе проектной деятельности. Координация усилий всех членов проектной группы.

5.3. Обеспечение организационно- педагогических усилий для творческого роста учащихся в сфере избранной ими темы. Подготовка школьников к участию в научно-практических конференциях.

6. Функциональные обязанности руководителя проектной группы

На руководителя проектной группы возлагаются следующие функциональные обязанности:

6.1. Выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка сценария проекта исходя из определенных техническим заданием возможностей будущей программы, электронного ресурса.

6.2. Составление краткой аннотации создаваемого проекта, определение конечного вида продукта, его назначения.

6.3. Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта, обеспечение исследовательской роли каждого участника проекта.

6.4. Координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ.

6.5. Своевременное внесение в журнал проведенных в соответствии с нагрузкой консультационных часов.

6.6. Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи учащимся в подготовке к презентации проектов.

**Критерии оценивания проектной работы**

Экспертный лист для оценки проектов 1.

Название проекта

2. Авторы проекта (Ф.И. , класс)

3. Система оценки

1- не отвечает критерию;2- частично отвечает критерию;3- в основном отвечает критерию;4- полностью отвечает критерию или превосходит его.

№п/п	Критерии	Баллы			
		1	2	3	4
1.	Соответствие проектной работы тематике				
2.	Эстетическое оформление работы				
3.	Глубина и широта знаний по теме				
4.	Творческий подход к выполнению проекта				
5.	Объем проработанного информационного материала				
6.	Оформление паспорта проектной работы				
7.	Артистизм и выразительность выступления				
8.	Грамотность и логическая связанность выступления				
Общая сумма баллов					

Главные достоинства проекта:

Слабые стороны проекта:

Основной вывод эксперта: