

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогская санаторная школа-интернат»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
протокол от 16 октября 2015г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГКОУ РО «Таганрогской
санаторной школы – интерната»
от 16 октября 2015г. № ____

**Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной
аттестации учащихся.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ», Уставом школы-интерната.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, период и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся при освоении ими основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.4. Целью аттестации является:

- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки;
- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся.

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся всех классов школы.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся включает в себя оценивание результатов учебного труда учащихся поурочное, по темам, разделам.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;

- самостоятельная работа;
- диктант;
- лабораторная работа;
- творческая работа;
- проверочная работа;
- сочинение;
- изложение;
- защита проектов.

2.4. Устный опрос может проводиться на каждом учебном занятии.

2.5. Все иные формы контроля могут проводиться один раз в день.

2.6. Письменные самостоятельные работы, тестирование и другие виды работ учащихся оцениваются по пятибалльной шкале.

2.7. Вопрос об оценивании учащихся, пропустившие по уважительной причине $2/3$ учебного времени, решается в индивидуальном порядке.

2.8. До момента проведения промежуточной аттестации учащемуся должна быть предоставлена возможность отработки неудовлетворительных результатов текущего контроля с фиксацией данного факта в дневнике и в журнале.

2.9. Отметки обучающихся за четверть/ полугодие выставляются на основе письменных работ и устных ответов учащихся с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

3. Промежуточная аттестация учащихся.

3.1. Освоение основных образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией.

3.2. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную и годовую промежуточную аттестацию.

3.3. Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопления оценки как среднее арифметическое в пользу ученика.

3.4. Годовая промежуточная аттестация выставляется на основе четвертных или полугодических отметок, как округленное по законам математики до целого числа. При возникновении спорных ситуаций при выведении итоговых отметок приоритетными являются отметки учащегося, полученные в 3 и 4 четвертях по данному предмету.

3.5. Годовой промежуточной аттестации подлежат учащиеся всех классов.

3.6. Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам учебного года по всем учебным предметам.

3.7. Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

- тест;
- диктант;
- изложение;
- контрольная работа;
- зачет.

3.8. Годовая промежуточная аттестация проводится по расписанию, утвержденному директором школы, не позднее чем за неделю до его начала.

3.9. Подготовка к годовой промежуточной аттестации осуществляется в процессе учебных занятий.

3.10. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения годовой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которую учащиеся обязаны ликвидировать.

3.11. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти годовую промежуточную аттестацию по соответствующему предмету не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования задолженности.

3.12. Для проведения годовой промежуточной аттестации во второй раз школой создаётся комиссия.

3.13. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.14. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.15. Учащиеся, освоившие в полном объёме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Перевод учащихся производится по решению педагогического совета школы.