

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Таганрогская санаторная школа-интернат»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
протокол от 16 октября 2015 г. № 2
интернат

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГКОУ РО
«Таганрогская санаторная школа-
интернат»
от 16 октября 2015 г. №198

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ВВЕДЕНИИ
ФГОС ООО в ГКОУ РО «Таганрогская санаторная школа-интернат»**

Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО, ООО (далее - Положение) разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письма Министерства образования и науки №03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

1. Общие положения

1.1. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов основного общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.2. Внеурочная деятельность в ОУ реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы обучающимися, решает проблемы социализации личности и является составляющей воспитательной системы ОУ.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в 5-9 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность составляет до 10 часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования.

2. Цель и задачи

1.6. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся на II ступени в соответствии с

1.7. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

1.8. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

1.9. Задачи внеурочной деятельности:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: (Человек, Семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время.

2. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Охват всех направлений и видов деятельности не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность реализуется:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивнооздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Внеурочная деятельность осуществляется по образовательным программам или программам внеурочной деятельности, рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

3.4. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением. Возможно использование утверждённых авторских программ.

- 3.5. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.
- 3.6. Структура образовательной программы внеурочной деятельности определяется в соответствии с Положением о программе внеурочной деятельности ГКОУ РО «Таганрогская санаторная школа-интернат».
- 3.7. Чередование учебной и внеурочной деятельности в пределах годового учебного графика определяет администрация школы.
- 3.8. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогами школы, педагогами учреждений дополнительного образования (по договору).
- 3.9. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающегося.
- 3.10. Учащиеся при организации внеурочной деятельности находятся под наблюдением педагога.
- 3.11. Учет проведения занятий внеурочной деятельностью осуществляется педагогами в журнале учета работы объединения в системе внеурочной деятельности.
- 3.12. Учёт занятости обучающихся ведётся воспитателями в индивидуальных картах занятости во внеурочной деятельности, которые заполняются на каждого обучающегося;
- 3.13. Медицинское обслуживание учащихся во время внеурочной деятельности обеспечивается медицинскими работниками в соответствии с инструкцией о работе медицинского персонала школы.

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

- 5.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего ОУ.
- 5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:
- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
 - индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
 - качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп учащихся.
- 5.3. Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления, может проводиться по окончании учебного года в форме творческой презентации. На празднике объявляются результаты внеурочной деятельности с награждением лучших учащихся, набравших максимальное

количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям.

5.4. В конце учебного года подводятся результаты внеурочной деятельности с определением учащихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям внеурочной деятельности.

6. Финансирование внеурочной деятельности.

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе-интернате, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.