

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Ростовской области «Таганрогская санаторная
школа-интернат»**

**ПРОТОКОЛ № 1
педагогического совета**

от «30» августа 2017 года

Всего членов педагогического коллектива	– 33 чел.
Присутствовали	- 31 чел.
Начало работы педагогического совета	- 10.00 ч.
Окончание работы	- 12.00 ч.

Тема заседания педагогического совета:

«Итоги работы коллектива ГКОУ РО «Таганрогская санаторная школа – интернат». Основные цели и задачи на 2017-2018 учебный год».

Цель: дать оценку работы педагогического коллектива за прошлый учебный год и принять план работы учреждения на 2017-2018 учебный год.

План работы педагогического совета:

1. Рассмотрение итогов заседания педагогического совета №3 «Итоги мониторинга эффективности внедрения методик В.Ф. Базарного» - заместитель директора по учебной работе Власенко О.В., педагог-психолог Бабич Н.В.
2. Оценка работы педагогического коллектива за прошедший учебный год (доклады об итогах работы структурных подразделений) – заместитель директора по учебной работе Власенко О.В., заместитель директора по учебной работе Емельяненко С.А., заместитель директора по воспитательной работе Сечкарь Л.И.
3. Задачи на 2017 -2018 учебный год - заместитель директора по учебной работе Сечкарь Л.И.
4. Принятие основной образовательной программы и плана работы учреждения на 2017 -2018 учебный год – заместитель директора по УР Власенко О.В.
5. О внесении изменений в учебно-методический комплекс - заместитель директора по УР Власенко О.В.
6. Утверждение тем проектов и руководителей общешкольных и групповых проектов на 2017-2018 учебный год – заместитель директора по УР Емельяненко С.А.

Ход работы педагогического совета:

1. По первому вопросу слушали заместителя директора по учебной работе **Власенко О.В.**, которая рассказала об итогах мониторинга

эффективности внедрения методик В.Ф. Базарного. Работа велась по многим критериям, подробно были рассмотрены следующие: формирование умения понимать и применять инструкцию, умение аргументировать свою точку зрения, формирование навыков взаимодействия и т.д. (Текст сообщения прилагается). Далее слушали **педагога-психолога Бабич Н.В.**, которая рассказала, что систематическое комплексное использование элементов методики В.Ф. Базарного является продуктивным для развития обучающихся 5 – 6 классов. (Текст сообщения прилагается).

Исходя из вышеизложенного, **постановили:**

Признать итоги мониторинга эффективности внедрения методик В.Ф. Базарного удовлетворительными, продолжить работу по их внедрению.

2. По второму вопросу слушали сообщение **заместителя директора по учебной работе Власенко О.В.** об итогах учебной работы за 2016-2017 учебный год.

Ольга Васильевна сообщила, что для реализации поставленных задач в школе-интернате имелась необходимая нормативно-правовая база, локальные акты и положения. Работа школы-интерната строилась согласно учебному плану. Учебный план отражал задачи и цели основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися метапредметных, предметных и личностных результатов. (Полный текст выступления прилагается).

Далее слушали **заместителя по учебной работе Емельяненко Светлану Александровну**, которая дала анализ методической работе педагогического коллектива школы-интерната за 2016-2017 учебный год. В своём сообщении она рассказала об итогах прохождения аттестации педагогическими работниками, о повышении квалификации, о динамике участия педагогов в конкурсах различного уровня, в конференциях, в вебинарах и мастерклассах, а также о проведённых открытых уроках и мероприятиях. (Таблица «Результативность работы педагогов ГКОУ РО «Таганрогская санаторная школа - интернат» прилагается)

Следующее сообщение сделала **заместитель директора по воспитательной работе Сечкарь Л.И.** Людмила Ивановна рассказала о целях и задачах воспитательной работы школы, о способах их достижения, проанализировала работу по основным направлениям воспитательной деятельности:

- Нравственно-эстетическое
- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Дополнительное образование
- Физкультурно-оздоровительное
- Правовое воспитание
- Работа с родителями
- Профориентационная работа

Поставленные задачи в 2016-2017 учебном году можно считать решёнными. Воспитательная система школы-интерната развивалась в соответствии с

общими целями и задачами учреждения, основывалась на полной нормативно-правовой базе и программном обеспечении. Приоритетные направления воспитательной деятельности динамично развивались. Обучающиеся активно занимались творческой и исследовательской деятельностью, воспитательная работа проводилась по системе КТД, гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось с учётом отечественных традиций, национальных и региональных особенностей, достижений современного опыта включало формирование разнообразных воспитательных систем, осуществлялось планомерное накопление методической литературы, сценариев, разработок. (Презентация к выступлению прилагается)

О профилактической работе в школе-интернате за прошлый учебный год рассказала **социальный педагог Емельяненко Светлана Александровна**.

Она сообщила, что главной задачей профилактической работы в школе-интернате – является психолого-педагогическая поддержка социализации личности в образовательном пространстве современной школы, которая связана с оказанием социальной, психологической и медицинской помощи, с адаптацией ребенка в обществе, учитывая особенности развития детей с максимальным раскрытием потенциальных возможностей личности каждого ребенка и восстановлением взаимовыгодных взаимодействий между личностью и обществом.

Для выполнения данной задачи социальным педагогом во взаимодействии со всеми членами коллектива школы – интерната создаются комфортные условия для конструктивной адаптации, реабилитации учащихся и их дальнейшего эффективного обучения и оздоровления. (Полный текст выступления прилагается)

Исходя из вышеизложенного, **постановили:**

Утвердить итоги работы образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году.

3. По третьему вопросу слушали **заместителя директора по воспитательной работе Сечкарь Л.И.**, которая озвучила следующие цели и задачи на 2017-2018 учебный год:

- создание комфортных условий, способствующих умственному, нравственному и физическому развитию воспитанников;

- мониторинг реализации ФГОС в основной общеобразовательной школе, обновление содержания образования;

- продолжение работы по подготовке кадрового потенциала к внедрению профессионального стандарта педагога;

- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;

- повышение престижа образовательной организации, формирование имиджа и независимой оценки учреждения;

- совершенствование взаимодействия с органами системы профилактики, развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциальных поступков воспитанников;

- формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

- совершенствование качества условий образовательного процесса (материально-технического, безопасности, здоровья, гигиенических условий, информационного, научно-методического обеспечения образовательного процесса);

- включиться в работу Российского движения школьников.

По 3 вопросу **постановили:**

Утвердить предложенные цели и задачи на 2017-2018 учебный год.

4. По 4 вопросу выступала **заместитель директора по учебной работе Власенко О.В.** с предложением утвердить следующие документы:

- план работы учреждения на 2017-2018 учебный год

-образовательные программы основного и среднего общего образования,

-расписание учебных занятий (приложение к приказу),

- отчет по самообследованию.

По 4 вопросу **постановили:**

Утвердить предложенные документы.

5. По 5 вопросу выступала **заместитель директора по учебной работе Власенко О.В.** Она сообщила, что в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июля 2017 г. №629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253» из учебно-методического комплекса школы-интерната требуется исключить учебник «География» 9 класс авторов Дронов В.Г., Ром В.Я. и внести в список учебно-методического комплекса школы-интерната учебник «География» 9 класс под редакцией Алексеева А.И., Низовцева В.А и др.

Исходя из вышеизложенного, по 5 вопросу **постановили:**

Утвердить внесение изменений в учебно-методический комплекс школы-интерната.

6. По 6 вопросу выступала **заместитель директора по учебной работе Емельяненко С.А.**, которая озвучила темы проектов и руководителей общешкольных и групповых проектов на 2017-2018 учебный год:

1) общешкольный проект, посвященный 320-летию образования г. Таганрога «Таганрог – Петра творенье»

- руководители учителя русского языка и литературы, истории

2) групповые проекты:

- «Наш любимый школьный двор» - учитель биологии Яценко Анна Васильевна; учитель географии Титова В.В., учитель немецкого языка Мойсеенко В.Н.

- «Природу края бережем» - педагог дополнительного образования Коркуленко С.И., воспитатель Пирожкова И.В.;

- «История родного края: люди и события» - педагог дополнительного образования Фролова Наталья Владимировна;

- «В чём секрет Полишинеля, когда рак на горе свистнет, и пахнут ли деньги?» (Создание фразеологического словаря в картинках) – учитель русского языка и литературы Кох-Мясникова Анастасия Николаевна.

Выслушав выступление, по 6 вопросу **постановили:**

Утвердить темы проектов и руководителей общешкольных и групповых проектов на 2017-2018 учебный год.

Председатель педсовета

Л.И. Сечкарь

Секретарь педсовета

А.Н. Кох - Мясникова