

*Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Ростовской области «Таганрогская санаторная
школа-интернат»*

**ПРОТОКОЛ № 3
педагогического совета**

от «3» ноября 2017 года

Всего членов педагогического коллектива	- 33 чел.
Присутствовали	- 30 чел.
Начало работы педагогического совета	- 10.00 ч.
Окончание работы	- 10.30 ч.

Тема заседания педагогического совета:

«Перспективы участия ГКОУ РО «Таганрогская санаторная школа-интернат» в Российском Движении Школьников».

Цель: оценить воспитательный потенциал школы-интерната для реализации проекта «Российское Движение Школьников».

Задачи педсовета: 1) познакомить педагогов с общественно-государственной детско-юношеской организацией Российское Движение Школьников; 2) определить приоритетные направления деятельности школы-интерната в рамках РДШ.

План работы педагогического совета:

1. О выполнении решения педагогического совета №1 «Задачи школы-интерната на 2017-2018 учебный год» от 29.08.2017г. – заместитель директора по УР Власенко О.В. , педагог-психолог Бартенева С.Э., руководитель МО учителей предметников Тюпалова Т.А.

2. Доклад «Цели и задачи организации Российского Движения Школьников в школе» - заместитель директора по ВР – Сечкарь Л.И.

Содоклад «Направления деятельности Российского Движения Школьников - Педагог дополнительного образования Фролова Н.В.

3. Практическая часть (работа в группах) – выбор приоритетных направлений деятельности с учетом имеющегося потенциала школы для участия в РДШ – учитель истории и обществознания Тюпалова Т.А.

4. Рассмотрение вопроса о награждении учителя физики и математики Власенко О. В. Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - заместитель директора по ВР – Сечкарь Л.И.

Ход работы педагогического совета:

1. По первому вопросу слушали **Власенко О.В.**, заместителя директора по УР, которая сообщила, что по итогам мониторинга систематическое

комплексное использование элементов методики В.Ф. Базарного (конторки, офтальмотренажёр, звукотерапия) является продуктивным для развития обучающихся 5 – 6 классов и работа по их внедрению продолжается. Также заслушали выступление **педагога-психолога Бартеневой С.Э.**, которая рассказала об образовательной кинезиологии и пользе кинезиологических упражнений.

Образовательная кинезиология – система повышения возможностей детей, независимо от возраста, путём вытягивания потенциалов, заключённых в теле. Слово «образование» происходит от латинского «educere», означающего «вытягивать». «Кинезиология», является дериватом от латинского корня «Kinesis». Это наука о движении человеческого тела.

Гимнастика мозга состоит из простых и доставляющих удовольствие движений и упражнений, которые используются в отношении детей, чтобы повысить навык целостного развития мозга. Эти упражнения облегчают все виды обучения и особенно эффективны для оптимизации интеллектуальных процессов и повышения умственной работоспособности. Упражнения улучшают мыслительную деятельность, синхронизируют работу полушарий, способствуют запоминанию, повышают устойчивость внимания, помогают восстановлению речевых функций, облегчают процессы чтения и письма.

Под влиянием кинезиологических тренировок, в организме происходят положительные структурные изменения. Сила, равновесие, подвижность, пластичность нервных процессов осуществляется на более высоком уровне. Совершенствуется регулирующая и координирующая роль нервной системы. Гимнастика мозга позволяет выявить скрытые способности человека и расширить границы возможности деятельности его мозга. Особенно актуально применение кинезиологических упражнений у детей с проблемами в развитии.

Образовательная кинезиология рекомендуется для каждого, кто желает улучшить качество и содержание своей жизни и получить удовольствие от движений.

Цели кинезиологических занятий:

- Развитие межполушарной специализации.
- Развитие межполушарного взаимодействия.
- Развитие комиссур (межполушарных связей).
- Синхронизация работы полушарий.
- Развитие мелкой моторики.
- Развитие способностей.
- Развитие памяти, внимания.
- Развитие речи.
- Развитие мышления.
- Устранение дислексии и дисграфии.

Занятия должны проводиться систематически в спокойной, доброжелательной обстановке. Важно точное выполнение каждого упражнения, поэтому необходимо индивидуально обучить каждого ученика. Выполнение кинезиологических упражнений возможно как на предметных

уроках, так и на специальных занятиях по кинезеологии. Занятия начинаются с изучения упражнений, которые постепенно усложняются, и увеличивается объем выполняемых заданий.

А также предложила использовать для проведения динамической паузы комплекс упражнений по образовательной кинезиологии. (Определяющее влияние, действие кинезиологических упражнений, описание их выполнения прилагаются).

Исходя из вышеизложенного **постановили:**

1. Продолжить систематическое комплексное использование элементов методики В.Ф. Базарного и внедрить комплекс кинезиологических упражнений. (Ответственные заместители директора по УР, ВР.)
2. Организовать мониторинг внедрения новых технологий здоровьесбережения обучающихся в образовательный процесс. (Зам. директора по УР, ВР, ноябрь-декабрь 2017г.)

2. По второму вопросу слушали заместителя директора по ВР – **Сечкарь Л.И.**, которая сообщила, что указом Президента РФ № 536 от 29 октября 2015 г. было объявлено о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Целью РДШ является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Людмила Ивановна озвучила задачи, которые ставит перед собой РДШ:

1. Содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.
2. Создание единой системы воспитания.
3. Координация и объединение усилий организаций, занимающихся воспитание подрастающего поколения.
4. Инициирование и реализация программ и проектов в сфере воспитания детей и юношества.
5. Организация и проведение комплекса мероприятий в рамках четырёх основных направлений деятельности движения.
6. создание и поддержка движений, кружков, центров для детей и юношества.
7. Развитие единого информационного пространства в рамках деятельности РДШ
8. Сохранение и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения.

(Презентация выступления прилагается)

Содокладчиком по второму вопросу выступала педагог дополнительного образования **Фролова Н.В.**, которая рассказала о направлениях деятельности РДШ и дала краткую характеристику каждому из направлений. «Личностное развитие» включает в себя следующие разделы:

- Творческое развитие;
- Популяризация ЗОЖ;
- Популяризация профессий.

«Гражданская активность»

«Военно-патриотическое»

«Информационно-медийное»

(Полный текст доклада прилагается)

Заслушав доклады по данному вопросу, **постановили:**

1. На классных и воспитательских часах познакомить обучающихся школы-интерната с деятельностью РДШ и провести разъяснительную работу по вопросу вовлечения в ряды РДШ. (Классные руководители, воспитатели. Ноябрь 2017 г.)

2. Включить в повестку родительского собрания вопрос о детском движении РДШ. (Зам. директора по ВР Сечкарь Л.И. Ноябрь 2017 г.)

3. В практической части педагогического совета коллективом школы-интерната под руководством Тюпаловой Т.А. были определены перспективные направления деятельности школы-интерната в рамках РДШ.

По данному вопросу **постановили:**

Утвердить на перспективу в Таганрогской санаторной школе-интернате в рамках РДШ следующие направления деятельности:

- Творческое развитие;
- Популяризация здорового образа жизни.

4. По 4 вопросу слушали сообщение заместителя директора по ВР Сечкарь Л.И. о награждении учителя физики и математики Власенко О. В. Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Власенко Ольга Васильевна достойна награждения Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Голосовали о представлении к награждению Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации: «за» -30 чел., «против» – нет.

Постановили:

Рекомендовать кандидатуру учителя физики и математики Власенко О.В. для награждения Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Председатель педсовета

Л.И. Сечкарь

Секретарь педсовета

А.Н. Кох-Мясникова