

*Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Ростовской области «Таганрогская санаторная
школа-интернат»*

**ПРОТОКОЛ № 4
педагогического совета**

от «28» декабря 2017 года

| | |
|---|------------|
| Всего членов педагогического коллектива | - 33 чел. |
| Присутствовали | - 30 чел. |
| Начало работы педагогического совета | - 10.00 ч. |
| Окончание работы | - 11.00 ч. |

Тема заседания педагогического совета:

«Стрессоустойчивость как важнейшая составляющая психологического здоровья педагога, или «Если вам достался лимон, сделайте из него лимонад».

Форма проведения: педсовет-практикум.

Цель: актуализировать знания педагогов об основных компонентах психологического здоровья в образовательном процессе, проанализировать проблемы сохранения психологического здоровья, определить способы сохранения и укрепления стрессоустойчивости как важнейшего компонента психологического здоровья.

План работы педагогического совета:

1. Информация о ходе исполнения решения предыдущего педсовета - заместитель директора по воспитательной работе – Сечкарь Л.И.
2. Теоретическая часть. Понятие стрессоустойчивости. Функции и механизмы стрессоустойчивости. Виды стрессоустойчивости. Негативное и позитивное влияние стресса в жизни и педагогической деятельности - директор Булохова Н.С.

Ролик детский киножурнал «Ералаш»

Практическая часть. «Способы развития стрессоустойчивости» педагог-психолог – Бартенева С.Э., врач Сорокина Л.Н.

3. Рассмотрение вопроса о поощрении благодарственными письмами министерства общего и профессионального образования Ростовской области за плодотворный труд по воспитанию и обучению обучающихся, трудолюбие, добросовестное и качественное исполнение своих должностных обязанностей следующих сотрудников: Тюпаловой Татьяны Анатольевны, учителя истории и обществознания; Сукач Анастасии Логвиновны, воспитателя; Койбаевой Натальи Сергеевны, учителя английского языка; Трофимчук Светланы Борисовны, учителя математики и информатики;

Фроловой Наталью Владимировну, педагога дополнительного образования – директор Булохова Н.С.

Ход работы педагогического совета:

1. По первому вопросу слушали **Сечкарь Л.И., заместителя директора по ВР**, которая сообщила, что все обучающиеся школы-интерната были ознакомлены с деятельностью РДШ на общешкольном уроке, классными руководителями и воспитателями были проведены классные и воспитательские часы по данной теме, также вопрос о детском движении РДШ был включён в повестку родительского собрания.

Исходя из вышеизложенного, **постановили:**

Продолжить пропагандистскую работу среди учащихся школы-интерната, содействовать вступлению учащихся школы в ряды РДШ.

2. Теоретическую часть педагогического совета провела **директор школы Булохова Н.С.** В своём выступлении она раскрыла такие понятия, как: профессиональная дезадаптация, фазы стресса, виды стрессов, формы стрессов, стрессоры, более подробно остановилась на теории стресса Селье и стрессоустойчивости. (Полный текст выступления и слайдовая презентация прилагаются)

Практическую часть педагогического совета провела **педагог-психолог школы Бартенева С.Э.** Сенильга Эмильевна рассказала о том, что не секрет, что профессия педагога чаще, чем большинство других профессий, приводит человека к ситуации сверхстресса, то есть стресса превышающего «повседневный» психический потенциал человека. Однако стресс, как указывал канадский ученый Ганс Селье, не только беда, но и благо, ибо без стрессов различного характера наша жизнь превратилась бы в бесцветное прозябание. Стресс – это важнейший инструмент тренировки и закаливания, ибо он помогает повышать сопротивляемость организма. Стресс может способствовать возникновению не только тяжелого страдания, но и большей радости. Он способен привести человека к вершинам творчества. Сенильга Эмильевна предложила на практике научиться не только определять проблему, но и практически преодолевать её, а также пополнить копилку технологий и методов выхода из стрессовых ситуаций. (Полный текст выступления и слайдовая презентация прилагаются)

Исходя из вышеизложенного, **постановили:**

1. Приобретенный в ходе практических занятий опыт использовать в своей профессиональной деятельности.

2. Использовать обозначенные действия в качестве ресурсов для совершенствования стрессоустойчивости, для поддержания психологического здоровья педагогов.

3. Продолжить занятия в комнате психологической разгрузки (Ответственный - педагог-психолог Бартенева С.Э., срок - постоянно).

4. Изучить запросы педагогов в необходимости оказания им психологической помощи (Ответственные - руководители методических объединений, педагог-психолог Бартенева С.Э., срок – февраль 2017 года).

3. По 3 вопросу слушали сообщение **директора школы Булоховой Н.С.** о поощрении благодарственными письмами министерства общего и профессионального образования Ростовской области за плодотворный труд по воспитанию и обучению обучающихся, трудолюбие, добросовестное и качественное исполнение своих должностных обязанностей следующих сотрудников: Тюпаловой Татьяны Анатольевны, учителя истории и обществознания; Сукач Анастасии Логвиновны, воспитателя; Койбаевой Натальи Сергеевны, учителя английского языка; Трофимчук Светланы Борисовны, учителя математики и информатики; Фроловой Натальи Владимировны, педагога дополнительного образования.

Вышеперечисленные учителя достойны поощрения благодарственными письмами министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Голосовали о поощрении вышеперечисленных учителей благодарственными письмами министерства общего и профессионального образования Ростовской области: «за» -30 чел., «против» – нет.

Постановили:

Рекомендовать кандидатуры Тюпаловой Татьяны Анатольевны, учителя истории и обществознания; Сукач Анастасии Логвиновны, воспитателя; Койбаевой Натальи Сергеевны, учителя английского языка; Трофимчук Светланы Борисовны, учителя математики и информатики; Фроловой Натальи Владимировны, педагога дополнительного образования для поощрения благодарственными письмами министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Председатель педсовета

Н.С. Булохова

Секретарь педсовета

А.Н. Кох-Мясникова