

*Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Ростовской области «Таганрогская санаторная
школа-интернат»*

**ПРОТОКОЛ № 5
педагогического совета**

от «23» марта 2018 года

Всего членов педагогического коллектива	- 33 чел.
Присутствовали	- 30 чел.
Начало работы педагогического совета	- 10.00 ч.
Окончание работы	- 11.20 ч.

Тема заседания педагогического совета:

«Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в рамках реализации ФГОС».

Форма проведения: педсовет-практикум.

Цель: совершенствование педагогического и методического мастерства через знакомство с современными педагогическими технологиями для повышения качества образования.

План работы педагогического совета:

1. Исполнение решения педагогического совета «Стрессоустойчивость как важная составляющая психического здоровья педагога, или» - педагог-психолог – Бартенева С.Э.
2. Роль современных педагогических технологий в образовательном процессе (теоретический блок) - заместитель директора по УР - Власенко О.В.
3. Презентация опыта работы педагогов по реализации современных педагогических технологий (теоретический блок):
 - технология ТОГИС
 - Кейс- технология
 - технология проектов
 - технология творческих мастерских
 - лестница достижений
 - технология АМО.

4. О порядке проведения итогового контроля в 5-9 и 10 классах - заместитель директора по УР - Власенко О.В.

Ход работы педагогического совета:

1. По первому вопросу слушали **Бартеневу С.Э., педагога-психолога школы**, которая сообщила, что за истекший период были изучены запросы педагогов по снятию эмоционального напряжения, по использованию метода релаксации в работе педагога; проведены индивидуальные консультации с учителями и воспитателями; включена в образовательный процесс систематическая информация (практическая и теоретическая) о здоровье

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Секретарь  **И. А. Мотилова**

человека на разных этапах его жизни, о формировании ценности здоровья и здорового образа жизни; организована систематическая научно-методическая работа с педагогами и воспитателями, направленная на повышение уровня их знаний и умений в области здоровья.

Исходя из вышеизложенного, **постановили:**

Продолжить пропагандистскую работу среди учителей и воспитателей по формированию ЗОЖ, провести занятия в комнате психологической разгрузки по выявленным запросам.

2. По второму вопросу слушали **заместителя директора по УР Власенко О.В.**, которая сказала, что данная тема педагогического совета выбрана не случайно. По итогам первого и второй четверти было выявлено, что качество знаний обучающихся нашей школы находится на низком уровне. Причиной этого является низкий уровень подготовленности детей, отсутствие мотивации к обучению, и отсутствие родительского контроля за подготовкой домашнего задания.

Для выхода из данной ситуации, педагогам нашей школы необходимо активно внедрять в свою работу современные образовательные технологии, которые должны повысить заинтересованность к предметам и мотивацию к обучению, что в свою очередь повлечет повышение качества знания.

Далее Ольга Васильевна напомнила присутствующим, что такое «педагогическая технология» и дала краткую характеристику некоторым педагогическим технологиям.

Педагогическая технология – это системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящих оптимизацию форм образования. (ЮНЕСКО)

Итак, технологии, которые чаще всего используются это:

1. Проблемное обучение - в начале занятия ставится проблемная задача, которую необходимо решить в ходе урока. Обучающийся должен самостоятельно найти решение поставленной задачи. В результате развивается мыслительная деятельность, творческое получение знаний. Пример: Перед уроком на окне стояла ваза с водой с одной стороны она нагрелась от солнца с другой она прохладная, можно развернуть вазу перед уроком, и озвучить проблему «как могло произойти такое»?

2. Личностно-ориентированная технология - занятие строится на индивидуальном подходе к каждому ребенку, с учетом его особенностей и интересов.

3. Информационно - коммуникативная технология – обучающиеся знакомятся с информационно-коммуникационной системой Интернет, учатся выбирать из него только самое полезное, знакомятся с новой техникой. Большинство детей не умеют работать с компьютером, они лишь знают, как с помощью него поиграть в игру. Работать на нем, к сожалению, они не умеют.

4. Здоровьесберегающая технология- она нацелена на сохранение здоровья обучающихся через динамические паузы, физкульт-минутки,

релакс-паузы, смену вида деятельности на короткое время, проветривание, правильный подбор парт и т.д.

5. Технология дифференцированного подхода - в этом подходе учитываются особенности каждого ребенка по уровню его развития и его способностям. С помощью этой технологии каждый ребенок видит свой рост и свои достижения через решение поставленных, посильных ему, задач.

6. Игровая технология - урок игра вносит разнообразие в традиционные уроки, ребенок с большим желанием включается в работу, которую до этого он считал скучной и не нужной для него.

7. Технология сотрудничества - работа в группах и командах. Развиваются коммуникативные качества, умение приходить к общему выводу и защищать свою точку зрения в коллективе. (Полный текст выступления и презентация прилагается)

3. В практическом блоке педагоги презентовали свой опыт работы по реализации современных педагогических технологий и совместно с коллегами в ходе групповой работы определили плюсы и минусы предложенных технологий, определили приоритетные технологии для внедрения в школе-интернате.

Исходя из вышеизложенного во 2 и 3 вопросах, **постановили:**

1. Взять за основу представленный опыт по внедрению современных педагогических технологий в образовательном процессе.
2. Педагогам определить оптимальное направление применения инструментария каждой технологии.

ответственные – заместитель директора по УР Власенко О.В., заместитель директора по УР Емельяненко С.А., заместитель директора по ВР Сечкарь Л.И.

срок исполнения - март

3. Провести в первой четверти 2018-2019 учебного года серию открытых уроков и мероприятий с применением педагогических технологий: технология ТОГИС, Кейс-технология, лестница достижений, технология АМО, технология творческих мастерских, технология проектов.

ответственные – заместитель директора по УР Власенко О.В., Емельяненко С.А.

4. Создать банк методических разработок уроков педагогов, практикующих использование современных педагогических технологий (технология ТОГИС, Кейс-технология, лестница достижений, технология АМО, технология творческих мастерских, технология проектов).

ответственные – руководители методических объединений.

срок исполнения – ноябрь

4. По данному вопросу слушали выступление заместителя директора по УР Власенко О.В., которая познакомила присутствующих с расписанием годовой аттестации за 2017-2018 учебный год.

Исходя из вышеизложенного, **постановили:**

Утвердить порядок проведения итогового контроля в 5-9, 11 классах (Расписание годовой аттестации за 2016-2017 учебный год прилагается).

Председатель педсовета

Секретарь педсовета



Н.С. Булохова

А.Н. Кох - Мясникова