

Утверждено приказом
от 01 июня 2018 года № 143

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**государственного казенного общеобразовательного
учреждения Ростовской области
«Таганрогская санаторная школа-интернат»
на 2018-2019 учебный год**

Обсуждено и рекомендовано педагогическим
советом протокол от «31» мая 2018 года №7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану государственного казенного общеобразовательного учреждения «Таганрогская санаторная школа-интернат».

Санаторная школа-интернат работает в условиях постоянно обновляющегося контингента учащихся, имеющего серьезные проблемы со здоровьем, с большими пробелами в знаниях, в воспитании, поэтому целью школы-интерната является:

- реализация в полном объеме конституционных прав детей на образование;
- создание условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- создание условий для адаптации учащихся к особенностям основной школы;
- развитие у учащихся познавательного интереса и творческих способностей;
- создание условий для воспитания гуманной, творческой личности;
- создание условий для оздоровления и полноценного развития личности.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)»;

Учебный план представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые определяют объем изучения учебных предметов.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов – 2 –й нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года составляет в 5-11 классах - 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут. Режим учебных занятий предусматривает шестидневную учебную неделю.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение

учебного года составляет 30 календарных дней для 9 и 11 классов, для 5-8, 10 классов -36 календарных дней, летние каникулы – не менее 10 календарных недель.

Учебный план 5, 6, 7, 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования включает предметные области, учебные предметы обязательной части, учебные предметы, формируемые участниками образовательного процесса школы-интерната, в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой в режиме 6-дневной учебной недели.

Учебный план 9-11 классов включает учебные предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой в режиме 6-дневной учебной недели.

Учебный план отражает задачи и цели основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических

убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Содержание образования на третьем уровне обучения является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на четвертом уровне обучения или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учащихся к выбору дальнейшего профессионального образования, их социального самоопределения и самообразования.

Основное общее образование.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5,6,7,8 классам. Он определяет состав и структуру обязательных предметных областей:

русский язык и литература (русский язык, литература);

иностранные языки (иностраннный язык);

общественнонаучные предметы (история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

естественнонаучные предметы (биология, физика);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура);

ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России)

Содержание обучения в 5, 6, 7, 8 классах реализуется на основе принципа преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. Особенности развития детей связаны:

— с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в

организации учебного сотрудничества;

— с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

— с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

— с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

— с переходом на такие формы организации учебной деятельности, как семинары, лабораторные и исследовательские работы, проектная деятельность, социальная практика.

Вариативная часть учебного плана расширяет содержание образования, включая следующие предметы:

Компонент образования				
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 классы
Русский язык		Русский язык	Русский язык	Русский язык
		Литература		
Математика	Математика	Алгебра	Алгебра	Алгебра
Обществознание				
	География			
ОБЖ	ОБЖ	ОБЖ		ОБЖ
			Технология	Технология
		Биология		
	Биология			
ОДНКНР			ОДНКНР	

Увеличение учебных часов по русскому языку в 5,7,8,9 связано с необходимостью формирования у учащихся общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Увеличение на один учебный час алгебры в 7,8 и 9 классах обусловлено сложностью курсов.

В связи с переходом на ФГОС ООО в 5 классе вводятся учебные предметы увеличено на 1 час количество часов математики.

В 6 классе по решению педагогического совета добавлен 1 час «Географии» для расширения краеведческой части курса с целью воспитания любви к своей местности, региону, освоения знаний о географической особенности природы своей местности, в 5 классе 1 час предмета «Обществознания» и 1 час в 6 и 7 классах «Биологии» с целью воспитания позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения.

Учебный предмет « Основы безопасности жизнедеятельности» формирует установки и потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, умение действовать в опасных ситуациях

природного, техногенного и социального характера. В связи с реализацией оздоровительной программы «Армис» вводится по одному часу ОБЖ в 5 – 7, 9 классах.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7 и 8 классах (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) с целью совершенствования ИКТ-компетентности учащихся для решения учебных задач.

Для формирования устойчивого интереса к отечественной и мировой культуре, понимания логики развития искусства, знания основных культурных доминант различных исторических эпох и стилей, адекватного восприятия и критической оценки произведения искусства, развития художественно-эстетического вкуса, интеграции системы общего и дополнительного образования в 9 классе по решению педагогического совета учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучается в объеме 1 часа в рамках курса «Искусство».

С целью интеграции основного и дополнительного образования, создания условий для самораскрытия и самореализации потенциальных возможностях обучающихся, формирования нравственных качеств личности, готовности к профессиональному выбору введены: 1 час в 8 классе и 3 часа в 9 классе учебного предмета «Технологии».

В 5 и 8 классах введено по 1 часу обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный план основной школы в целом удовлетворяет потребности учащихся и их родителей, способствует повышению качества образования, обеспечивает условия для развития и самоопределения обучающихся. В плане сохраняется итоговая недельная нагрузка учащихся.

Среднее общее образование.

Среднее общее образование (10-11 классы) является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися образовательных программ среднего общего образования, предусматривает развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей старших школьников, формирование навыков самообразования. В учебный план включены обязательные учебные курсы из инвариантной части: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «История», «ОБЖ», «Физическая культура». Интегрированный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части заменен на три учебных предмета естественнонаучного цикла из вариативной части - «Физика» (2 час), «Химия» (1 час), «Биология» (1 час). Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве самостоятельных предметов «Обществознание» (1 час), «Право» (0,5 часа), «Экономика» (0,5 часа).

По решению педагогического совета (от 31 мая 2018г протокол №7) учебный предмет «История» изучается как интегрированный предмет и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 10 и 11 классах по 0.5 часов.

Для формирования устойчивого интереса к отечественной и мировой культуре, адекватного восприятия и критической оценки произведения искусства, развития художественно-эстетического вкуса, интеграции системы общего и дополнительного образования из вариативной части веден 1 час учебного предмета «Искусство (МХК)».

Из вариативной части предметов, изучаемых на базовом уровне, добавлены 1 час для изучения предметов «Информатика» и «География» в 10 и 11 классах, и 1 час для изучения предмета «Технологии» с целью расширения содержания образования и реализации интересов, потребностей воспитанников.

Учебный предмет «Математика» делится на «Алгебру» и «Геометрию». Добавлен 1 час для изучения предмета «Геометрия», 1 час для изучения предмета «Русский язык» с целью усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестации по данным предметам и 1 час «Биологии» с целью реализации интересов и потребностей учащихся.

С целью социальной защиты воспитанников санаторной школы – интерната и готовности к профессиональному выбору, развитию индивидуальных творческих способностей каждого воспитанника школы к 1 часу «Технологии» (вариативная часть) добавлено 2 часа.

Введение в учебный план элективных курсов по математике, русскому языку, технологии, биологии позволяет осуществлять дифференциацию содержания обучения старшеклассников, обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, расширяет возможности социализации воспитанников.

Перечень элективных курсов:

- «Ценности и смыслы карьеры» (1 час в 11 классе);
- «Задачи с экономическим содержанием» (1 час);
- «Русский язык для письма и говорения» (1 час);
- «Быть здоровым – быть успешным» (1 час);
- «Человек и природа. Мы в мире, мир вокруг нас.»(0,5 часа)

Программно, научно-методическое обеспечение учебного плана.

Обучение осуществляется на основе Примерных программ, разработанных в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по соответствующим учебным предметам и имеющим гриф Минобразования РФ (Сборники нормативных документов по учебным предметам).

Промежуточная аттестация обучающихся.

Освоение основных образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную и годовую промежуточную аттестацию.

Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопления оценки и результатов выполнения проверочных работ учителя и, в случае проведения, административной контрольной работы.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе:

- оценок за четверть текущего учебного года;
- результатов итогового административного контроля.

Содержание итогового административного контроля на 2018-2019 учебный год.

№п/п	Класс	Предмет	Форма	Дата
1.	5 класс	Русский язык	Диктант	май
		Литература	Тест	
		Математика	Контрольная работа	
		География	Тест	
		Иностранный язык	Тест	

		ИЗО	Итоговый рисунок	
		Технология	Тест	
		Музыка	Тест	
		ОБЖ	Тест	
		История	Тест	
		Физическая культура	Сдача нормативов	
		Обществознание	Тест	
		Биология	Тест	
		Метапредметная контрольная работа		
2.	6а класс	Русский язык	Диктант	май
		Литература	Тест	апрель
		Математика	Контрольная работа	май
		География	Тест	
		Иностранный язык	Тест	
		ИЗО	Итоговый рисунок	
		Технология	Тест	
		Музыка	Тест	апрель
		ОБЖ	Тест	май
		История	Тест	
		Физическая культура	Сдача нормативов	
		Обществознание	Тест	
		Биология	Тест	
		Метапредметная контрольная работа		
3.	6 б класс	Русский язык	Диктант	май
		Литература	Тест	апрель
		Математика	Контрольная работа	
		География	Тест	
		Иностранный язык	Тест	май
		ИЗО	Итоговый рисунок	
		Технология	Тест	
		Музыка	Тест	
		ОБЖ	Тест	
		История	Тест	май
		Физическая культура	Сдача нормативов	апрель
		Обществознание	Тест	май
		Биология	Тест	
		Метапредметная контрольная работа		
4.	7а класс	Русский язык	Диктант	апрель
		Литература	Тест	
		Алгебра	Контрольная работа	
		География	Тест	
		Иностранный язык	Тест	
		ИЗО	Итоговый рисунок	
		Технология	Тест	
		Музыка	Тест	май
		ОБЖ	Тест	апрель
		История	Тест	май
		Физическая культура	Сдача нормативов	

		Обществознание	Тест	
		Биология	Тест	
		Геометрия	Тест	
		Физика	Тест	
		Информатика	Тест	
		Метапредметная контрольная работа		
5.	7б класс	Русский язык	Диктант	апрель
		Литература	Тест	
		Алгебра	Контрольная работа	
		География	Тест	
		Иностранный язык	Тест	
		ИЗО	Итоговый рисунок	
		Технология	Тест	май
		Музыка	Тест	
		ОБЖ	Тест	апрель
		История	Тест	май
		Физическая культура	Сдача нормативов	
		Обществознание	Тест	
		Биология	Тест	
		Геометрия	Тест	
		Физика	Тест	
		Информатика	Тест	
Метапредметная контрольная работа				
6.	8 класс	Русский язык	Тест	апрель
		Литература	Тест	
		Математика	Тест	
		География	Тест	
		Иностранный язык	Тест	май
		Технология	Тест	апрель
		Информатика	Тест	май
		Химия	Тест	апрель
		Искусство	Тест	май
		ОБЖ	Тест	апрель
		Физическая культура	Сдача нормативов	май
		Биология	Тест	
		История	Тест	
		Обществознание	Тест	
		Физика	Тест	
7.	9 класс	Русский язык	Диктант	апрель
		Литература	Тест	
		Математика	Контрольная работа	
		География	Тест	
		Иностранный язык	Тест	май
		Технология	Тест	
		Информатика	Тест	
		Химия	Тест	
		Искусство	Тест	апрель
		ОБЖ	Тест	май
		Физическая культура	Сдача нормативов	

		Биология	Тест	
		История	Тест	
		Обществознание	Тест	
		Физика	Тест	
8.	10 класс	Русский язык	Диктант	апрель
		Литература	Тест	
		Математика	Контрольная работа	
		География	Тест	
		Иностранный язык	Тест	
		Технология	Тест	
		Информатика	Тест	май
		Химия	Тест	
		Искусство	Тест	
		ОБЖ	Тест	
		Физическая культура	Сдача нормативов	
		Биология	Тест	
		История	Тест	
		Обществознание	Тест	
		Физика	Тест	

Учебный план (недельный) на 2018-2019 учебный год (среднее общее образование)

№ п/п	Учебные предметы	Инвариантна часть	Вариативна часть	Компонент ОУ	Итого
		11 класс	11 класс	11 класс	11 класс
1.	Русский язык	1		1	2
2.	Литература	3			3
3.	Иностранный язык	3			3
4.	Алгебра	3			3
5.	Геометрия	1		1	2
6.	Информатика и ИКТ		1		1
7.	История	2			2
8.	Обществознание		1		1
9.	Экономика		0,5		0,5
10.	Право		0,5		0,5
11.	География		1		1
12.	Естествознание				
13.	Физика		2		2
14.	Химия		1		1
15.	Биология		1	1	2
16.	Искусство (МХК)		1		1
17.	Технология		1	2	3
18.	Основы безопасности и жизнедеятельности	1			1
19.	Физическая культура	3			3
20.	Элективный курс «Ценности и смыслы карьеры»			1	1
23.	Элективный курс «Задачи с экономическим содержанием»			1	1
24.	Элективный курс «Русский язык для письма и говорения»			1	1
25.	Элективный курс «Быть здоровым-быть успешным»			1	1
26.	Элективный курс «Человек и природа...»			0,5	0,5
27.	Астрономия			0,5	0,5
Итого		17 часов	10 часов	10 часов	37 часов

Учебный план (недельный)
для 5, 6, 7 и 8 классов на 2018-2019 учебный год в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Базовый комп. 5	Комп. ОУ	Базовый комп. 6	Комп. ОУ	Базовый комп. 7	Комп. ОУ	Базовый комп. 8	Комп. ОУ
	<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	1	6		4	1	3	1
	Литература	3		3		2	1	2	
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		3		3	
Математика и информатика	Математика	5	1	5	1	-	-	-	-
	Алгебра	-		-		3	1	3	1
	Геометрия	-		-		2		2	
	Информатика	-		-		1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2		2	
	Обществознание	-	1	1		1		1	
	География	1		1	1	2		2	
Естественно-научные предметы	Физика	-		-		2		2	
	Химия	-		-		-		2	
	Биология	1		1	1	1	1	2	
ОДНКНР			1					1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
Технология	Технология	2		2		2		1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3		3		3		3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	-	1	-	1	1	
Итого		27		29		30		32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе</i>			5		4		5		4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32		33		35		36	

Учебный план

9 класс

ГКОУ РО «Таганрогская санаторная школа-интернат»

на 2018-2019 учебный год (БУП-2004)

Учебные предметы / классы	Количество часов	
	IX	Всего
<i>Федеральный компонент</i>		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Технология	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Физическая культура	3	-
Итого:	30	30
<i>Компонент образовательного учреждения</i>		
Русский язык	1	1
Математика	1	1
Технология	3	3
ОБЖ	1	1
Итого	6	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	36	36

