

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Ростовской области «Ростовская - на - Дону санаторная
школа-интернат №74» Таганрогский филиал

«Школа - это, прежде всего
слово, книга и живые
человеческие отношения».

(В.А.Сухомлинский)

**Анализ
работы библиотеки
ГКОУ РО «Ростовская - на - Дону санаторная школа-интернат №74»
за 2019 – 2020 учебный год.**

Материально-техническое оснащение библиотеки:

Библиотека расположена на первом этаже жилого корпуса ГКОУ РО «Ростовская - на - Дону санаторная школа-интернат №74». Она занимает изолированный приспособленный класс – комнату площадью 53,6 кв.м.

Библиотека оборудована: столами (4шт.) для читателей, шестью демонстрационными библиотечными стеллажами. Под стеллажи используются шкафы.

Библиотека оснащена двумя переносными компьютерами, с выходом в интернет.

Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом, где 10 посадочных мест для работы.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Имеется дополнительное помещение 7.1 кв.м. для хранения учебников. Школьная библиотека работает по программе, утвержденной администрацией школы.

Важной проблемой современного российского образования является духовное общение школьников. Одной из причин духовно-нравственного нездоровья детей является, по мнению некоторых исследователей, отсутствие у них интереса к чтению.

В наш век научно-технического прогресса, в котором господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к книге.

Миссия школы, учителя, воспитателя, классного руководителя, педагога-библиотекаря в решении этой проблемы – пробудить этот интерес,

помочь ребёнку полюбить слово, научить его осмысленно читать. Заставить читать нельзя, но можно увлечь, научить, «заразить».

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

Современная школьная библиотека - это учебная библиотека, которая обеспечивает информацией и документами учебный процесс. Это и специальная библиотека, которая обслуживает педагогический коллектив, и публичная библиотека, которая предоставляет учащимся необходимые ресурсы для проектной и творческой деятельности. Это библиотека, которая поддерживает внеклассную и внешкольную работу, особенно в условиях перехода школы на целый день по стандартам второго поколения.

Цель работы библиотеки в 2019-2020 учебном году было содействие эффективной реализации задач образовательного процесса путем информационно - библиотечного обслуживания учащихся и педагогов.

В ходе реализации, которой решались следующие задачи:

- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям и культурным ценностям;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- организация мероприятий воспитывающих культурное и социальное самосознание и содействующих эмоциональному развитию;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и проектной деятельности научной, справочной, художественной литературой, аудиовизуальными средствами и информационными материалами на всех видах носителей;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;

- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов; работа с педагогическим коллективом;
- привитие любви к книге, чтению: «Человек читающий - человек успешный»;
- развитие сотрудничества с библиотеками города.

В этом учебном году содержание педагогической деятельности библиотеки обуславливалось следующими направлениями:

1. Работа с фондом библиотеки.

Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, отраслевой и справочной литературой.

В течение года изучалось состояние библиотечного фонда. Подводились итоги движения учебного фонда, анализировались, и определялась потребность в учебниках к новому учебному году.

Осуществлялся сбор заказа на учебники федерального комплекта, согласовано с учителями предметниками с руководителями методических объединений, с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Основной фонд библиотеки составляет 9262 экземпляра:

- Художественной литературы – 5621 экземпляр;
- Учебников – 3631 экземпляр;

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги (11 штук);
- инвентарная книга по медиатеке (1 штука);
- тетрадь учета учебников;
- картотека подписных изданий;
- читательские формуляры.

Библиотека укомплектована учебниками по ФГОС для 5-10 классов. Раз в месяц проводились санитарные дни.

Проводилась работа по сохранности учебного фонда: ремонт учебников (операция «Живи, учебник»), работа с задолжниками (беседы), проведено 4 рейда по проверке учебников.

2. Работа с педагогическим коллективом.

В рамках содействия педагогическому коллективу в обучении, развитии и воспитании детей школьная библиотека оказывала помощь педагогам в проведении массовых мероприятий, классных часов, открытых уроков.

Педагог-библиотекарь Яровенко В.М. за учебный период 2019-2020 год помогала педагогам в реализации образовательной программы:

- подбор материала к классному часу «Трагедия Беслана»;
- подбор стихотворений о Таганроге;
- ко дню города викторина «Знаешь ли ты свой город?»;
- к 115-летию со дня рождения Николая Алексеевича Островского (1904-1936) была оформлена книжная выставка «Самое дорогое у человека – это жизнь»;
- к 205-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841) была оформлена книжная выставка «Мятежный парус Лермонтова» русского поэта и драматурга;
- к внеклассному мероприятию по географии книжная выставка «Вокруг света с книгой»;
- в рамках внеурочной деятельности, урок грамотности «Читательская культура и культура чтения – в чём разница»;
- книжная выставка «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» на методобъединение воспитателей;
- к 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова (1795-1829) была оформлена книжная выставка «Писатель, композитор, дипломат»;
- подбор материала к 125 годовщине со дня рождения И.Д.Василенко;
- подбор материала к 160 годовщине со дня рождения Антона Павловича Чехова;
- подбор материала к 23 февраля - День защитника Отечества
- подбор материала к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

3. Работа с учащимися.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся 5-6 классов, чтобы помочь в выборе интересной книги.

После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг.

Согласно календарно-тематическому планированию в течение года педагог-библиотекарь оказывала помощь ученикам в поиске литературных источников при подготовке к проведению предметных недель, классных часов, докладов и рефератов, работала с учащимися 5-9 классов по программе внеурочной деятельности «За знаниями – в библиотеку».

Целью программы было активизировать детское чтение как важнейший фактор развития культуры подрастающего поколения.

На занятиях дети не только читают различные произведения русских и зарубежных авторов, а так же высказывают личное мнение, спорят, обсуждают поступки героев, учатся рассуждать, обсуждать прочитанное с товарищами.

Таким образом, формируют своё собственное мнение, что очень важно при вхождении во взрослую жизнь.

Большая работа проведена ко дню основания города Таганрога: книжная выставка «Таганрог-город воинской славы», викторина «Мой город – капелька России», библиотечный час «Мой любимый Таганрог».

В рамках чеховской недели, посвящённой 160-летию со Дня рождения писателя, для учащихся 5-9 классов в фойе школы была оформлена книжная выставка «А.П.Чехов - наш земляк». Был проведён литературный час «С любовью к Чехову», чеховские чтения «Время читать Чехова».

Уже стало традицией в нашей школе проводить публичные чтения рассказов А.П.Чехова «Чехов-писатель на все времена». В мероприятии приняли участие дети и взрослые, которые озвучили отрывки из таких известных произведений русского классика как «Ванька», «Каштанка», «Хамелеон», «Хирургия», «Лошадиная фамилия», «Белолобый», и другие.

2020 год объявлен в России Годом памяти и славы в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941– 1945 годов. Библиотекой были проведены такие мероприятия: обзор книг «Детство, опаленное войной»; громкие чтения рассказов о Великой Отечественной войне с учащимися 5-7 классов; урок мужества «Дети войны» - встреча с заслуженным учителем России Зак Юрием Львовичем; книжная выставка «В сердцах и книгах – память о войне»; кинохроника фильмов о войне по книгам советских писателей «От книги - к фильму»; час поэзии «Поэтическая перемена» на которой ученики подготовили и прочитали стихотворения о войне; виртуальное путешествие по Городам-героям;

Большое внимание при работе с читателями обращается на организацию информационной среды в библиотеке. Информационная среда – это не только фонд библиотеки, а это еще и окружающее учащихся определенным образом организованное пространство библиотеки. Большой выбор наглядных средств, яркие надписи выставок, красочные плакаты - все это привлекает юного читателя в школьную библиотеку, создает атмосферу радости общения. При проведении мероприятий используется компьютерное оснащение библиотеки.

Традиционно школьная библиотека проводит неделю детской книги «Книжкины именины». Литературная викторина «По страницам любимых книг» задачей, которой является, расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам. При проведении мероприятий используются электронные презентации, компьютерное оснащение. Также была оформлена книжная выставка «Книги объединяют сердца».

В течение девяти лет в школе-интернате проходит Международный Чеховский фестиваль. За время его существования учащиеся смогли познакомиться с такими писателями и их творчеством, как: Сергей Анатольевич Махотин, Станислав Владимирович Востоков, Владимир Михайлович Сотников, Елена Александровна Усачева, Михаил Дмитриевич Яснов, Ася Петрова, Ирина Краева и Анастасией Строкиной, Михаилом Юрьевичем Мокиенко.

Готовясь к творческой встрече, педагог-библиотекарь познакомила ребят с биографией писателя, рассказами и сказками. Библиотечный проект **«Международный Чеховский книжный фестиваль»** подготовили Хулхачиева Юлия и Васина Елизавета. Руководитель проекта педагог-библиотекарь Яровенко В.М.

Актив библиотеки принимал участие в дистанционных конкурсах.

Библиотечный проект «Международный Чеховский книжный фестиваль» Хулхачиева Юлия и Васина Елизавета в международном конкурсе для детей и молодёжи «Умные и талантливые» диплом победителя I Место. Благодарственное письмо Яровенко В.М. за активное участие и подготовку победителей международного конкурса «Умные и талантливые»

Международная олимпиада КОМПЕДУ «Русская литература 7 класс» осенний фестиваль 2019 диплом II степени Хулхачиева Юля. Международная олимпиада КОМПЕДУ «Русская литература 5 класс» осенний фестиваль 2019 диплом II степени Беспалов Дмитрий. Участник в конкурсе-чемпионате по чтению вслух среди школьников «Почитай классики» диплом Бордюженко Андрей.

Проведены беседы:

<i>№ п/п</i>	<i>Тема беседы</i>	<i>Для кого</i>
1	«По страницам детских журналов»	5-6 класс
2	«Роль книги в жизни человека»	6-7 класс
3	«Книги из волшебной шкатулки»	5-7 класс
4	«Как праздновали Масленицу на Руси»	5-6 класс

5	«Тема войны в стихотворениях XX века»	7-8класс
6	«Книги чеховских книжных фестивалей»	5-8 класс

Для повышения интереса детей к книгам, библиотека школы-интерната сотрудничает с библиотеками города: детской библиотекой им. М. Горького, библиотекой им. А. Гайдара, центральной городской публичной библиотекой им. А.П. Чехова.

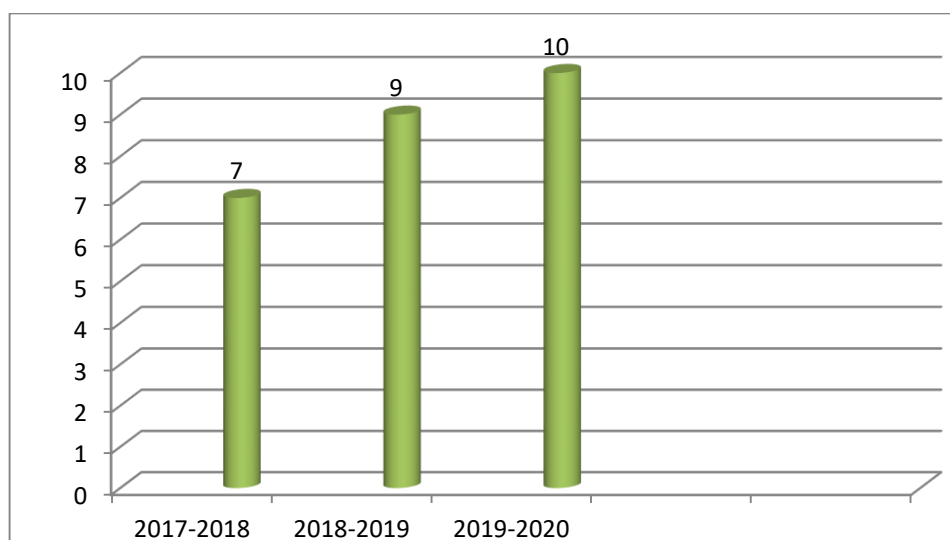
В течение года учащиеся посещали эти библиотеки, участвовали в мероприятиях:

- Информационный час «Мы говорим террору - нет!»;
- Информационный час «Твоя безопасная сеть»;
- Библиотечный час «Живая классика»;
- Литературно-музыкальная композиция «Поэзия войны священной»;
- Урок мужества «По долгу службы по велению сердца» (к 20- летию подвига десантников);

Традиционно мы принимаем участие в Городском конкурсе «Почитай классика!», где не только читают текст, но и применяют артистические способности. По итогам конкурса учащиеся получили дипломы победителя.

Школьная библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы: книжные выставки, литературные викторины, беседы, библиотечные уроки, библиотечные часы, громкие чтения.

Количество бесед по сравнению с 2018-2019 учебным годом



Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, и проведению предметных недель.

Также имеются постоянно действующие книжные выставки: «Наш край родной», «А.П.Чехов – наш земляк», «Таганрог-город воинской славы», «Сороковые – роковые» и переменные книжные выставки: «Первое сентября - День знаний», «Наш земляк – писатель И.Д.Василенко», «Произведения-юбиляры 2019-2020 учебного года», «Я здоровье берегу - сам себе я помогу», «В здоровом теле – здоровый дух», «Книги объединяют сердца», «В сердцах и книгах - память о войне» и многие другие.

Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся мини-викторины.

С целью формирования навыков независимого пользователя библиотеки, обучения пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации, а также способствованию формированию личности учащихся средствами культурного наследия в библиотеке были проведены такие библиотечные уроки: «Знакомство с библиотекой», «Выбор книг в библиотеке», «Справочная литература. Словари. Детская энциклопедия».

Проводилась постоянная работа по вовлечению актива в работу библиотеки.

Совместно с активом проводились рейды по сохранности учебников. Ребята также принимали активное участие во многих мероприятиях. Один из самых любимых этапов работы в библиотеке – приём учебников. При поступлении новых изданий учебной и художественной литературы – штемпелевание.

За 2019-2020 учебный год в школьной библиотеке были проведены мероприятия:

<i>№ n/n</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Количество</i>
1	Библиотечные уроки	4
2	Библиотечный час	3
3	Беседы	8
4	Викторины	2
5	Встречи	2

6	Громкие чтения	9
7	Книжные выставки	17
8	Литературные вечера	2

В 2019-2020 учебном году мной была продолжена работа по теме самообразования: «Внедрение здоровьесберегающих технологий в процесс работы школьной библиотеки».

Принимала участие в VII Всероссийской Ярмарке социально - педагогических инноваций - 2020 г. (научно-практической конференции), получила диплом III степени за презентацию проекта «Формирование читательской компетентности у обучающихся как ресурс повышения качества образования».

С целью распространения своего педагогического опыта на моем мини-сайте в социальной сети работников образования были размещены следующие методические разработки:

1.«Любовь к жизни через любовь к книге» (применение библиотерапии в библиотеке);

2. День Матери «При солнышке тепло при матерее добро».

В 2019-2020 учебном году, была опубликована литературная викторина на странице интернет - проекте «Копилка уроков сайт для учителей».

В целях повышения уровня профессионального мастерства в течение года через образовательные сайты и профессиональные журналы изучала опыт других библиотек и внедряла в практику своей работы. В течение года участвовала в семинарах методического объединения. Расширяла ассортимент библиотечно-информационных услуг, повышала их качества на основе использования новых технологий.

В 2019-2020 учебном году принимала участие в вебинарах на тему: «Школьная библиотека-пространство формирования компетенций XXI века», «Литература как предмет эстетического цикла», «Формирование функциональной читательской грамотности на уроках литературного чтения», «Что мы знаем о вирусах и методах защиты от них», « Внеурочная деятельность и успех каждого ребёнка: видна ли связь», «Запуск дистанционного онлайн-образования в школе». «75-летию Победы посвящается! Литература и кино о войне: давайте разбираться, что и как рассказывать школьникам».

Активно участвовала во Всероссийских и Международных творческих конкурсах для детей и педагогов и была отмечена дипломами: I место в номинациях: «Методические разработки педагогов»,

«Профессиональное мастерство», «Сценарии праздников и мероприятий», «Внеурочная деятельность», «Презентация», II место в номинациях: «Фотография и видео», диплом II степени за участие в мероприятии Международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций.

Выводы.

Задачи, поставленные на учебный год, выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

Предложения.

Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, так как много устаревшей литературы.

Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене.

Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Сформировать у обучающихся эстетическую и экологическую культуру, интерес к здоровому образу жизни.

Основная задача на 2020-2021 учебный год – привлечение детей к чтению через индивидуальную и массовую работу.

Педагог – библиотекарь

В.М. Яровенко