

# **План работы школьного музея живописи и народных промыслов**

Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской  
области «Ростовская-на-Дону санаторная школа – интернат №74»  
(Таганрогский филиал)

**2020-2021 учебный год**

Школьный музей живописи и народных промыслов ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат №74» (Таганрогский филиал) является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Сегодня как никогда важен выбор средств обучения и воспитания, приобщения школьников к миру духовных ценностей истории и культуры. Экскурсионная деятельность является одним из таких важнейших средств. Ни один учебник, ни один урок не может дать учащимся такого яркого представления о прошлом и настоящем родной страны или края, какое дает им экскурсия, т.е. непосредственное знакомство с прекрасными уголками города, людьми и созданными ими произведениями искусства. В определенной мере экскурсия является компенсацией за нереализованные возможности урока. Это и дополнительный источник знаний, и возможность обогатить содержание программных тем, и возможность поставить ребенка в ситуацию, где он с большим удовольствием, чем на уроке в классе, пополняет свои знания по истории культуры — ведь эти знания приобретаются в неформальной обстановке.

Музей способствует формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами музейной педагогики.

Музейная педагогика дает возможность:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее и школе.

Формы реализации программы музейной деятельности включают исследовательский, познавательный, творческий, коммуникативный и практический компоненты.

**Цель** музейной деятельности – осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музейной педагогики.

**Задачи:**

1. Содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к ценностям прошлых поколений.

2. Формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за своё Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

3. Воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии.

4. Выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экскурсоводов.

**I. Организационная работа**

<b>№ п /п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Подготовка залов музея к началу учебного года	Август	Фролова Н.В.
2.	Организация и создание Совета музея	Сентябрь	Фролова Н.В.
3.	Создание группы экскурсоводов	Сентябрь	Фролова Н.В.
4.	Организация экскурсионной деятельности в музее города для обучающихся школы-интерната (согласование с музеями города)	Сентябрь	Фролова Н.В. Совет музея
5.	Пополнение музея новыми экспонатами – творческими работами обучающихся и педагогов.	В течение года	Фролова Н.В. ПДО декоративно-прикладного направления

6.	Продолжение работы по изучению творчества художников, чьи картины экспонируются в картинной галерее школы.	В течение года	Фролова Н.В. Совет музея
7.	Оказание методической и практической помощи обучающимся и педагогам в подготовке и проведении мероприятий на базе школьного музея.	В течение года	Фролова Н.В.
8.	Создание видео-экскурсий о достопримечательностях города Таганрога.	В течение года	Фролова Н.В. Экскурсоводы
9.	Использование музейного пространства учителями-предметниками, классными руководителями и воспитателями.	В течение года	Фролова Н.В.
10.	Организация работы Клуба любителей живописи	Сентябрь	Фролова Н.В.

## II. Экскурсионная работа

Связь учебно-воспитательного процесса с внеурочной деятельностью – это один из главных принципов всей системы воспитательной работы. Во внеурочной деятельности учащиеся повышают и расширяют знания, полученные на уроках. Внеурочное образование строится на фундаменте, заложенном на уроках. Цель внеурочной деятельности – это создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах. Экскурсионная деятельность может быть использована как одна из форм внеурочной образовательной деятельности ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону Ростовская санаторная школа-интернат №74» (Таганрогский филиал).

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	Экскурсия по залам школьного музея для учащихся 5 класса: «Что такое музей?»	Сентябрь	Фролова Н.В. Экскурсоводы

	« Как надо вести себя в музее?»		
2.	<p>Цикл экскурсий по историческим местам города Таганрога «Этот маленький город на юге»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Памятник Петру I,</li> <li>- Набережная и памятник А.С. Пушкину;</li> <li>- Депальдовская (каменная) лестница;</li> <li>- П.И. Чайковский в Таганроге;</li> <li>- Памятник Ф.Г. Раневской;</li> <li>- «Чеховский Таганрог» - Музей «Домик Чехова», Музей «Лавка Чеховых»;</li> <li>- «Аптекарский сад» - история центрального парка имени Горького;</li> <li>- Таганрог в годы оккупации;</li> <li>- Экскурсии по залам школьного музея.</li> </ul>	<p>Сентябрь, октябрь, апрель, май.</p> <p>В течение года</p>	Фролова Н.В. Экскурсоводы
3.	Участие в творческих проектах совместно с ТГЛИАМЗ Таганрогским музеем-заповедником	В течение года	Фролова Н.В.
4.	Проведение обзорной экскурсии по историческим местам города для вновь прибывших обучающихся.	Сентябрь	Фролова Н.В. экскурсоводы
5.	<p>Посещение музеев города Таганрога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дом-музей детского писателя И.Д. Василенко;</li> <li>- Музей «Лавка Чеховых»;</li> <li>- Гимназия А.П. Чехова;</li> <li>- Музей «Домик Чехова»;</li> <li>- Музей А.А. Дурова.</li> </ul>	В течение года	Фролова Н.В.

### III. Музейные мероприятия

№	Название мероприятия	Срок	Ответственные
1	Музейный час «Я поведу тебя в музей...» для обучающихся 5 класса.	Сентябрь	Фролова Н.В.
2	Уроки по изобразительному искусству	В течение года	Коркуленко С.И.
3	Заседание Клуба любителей живописи Товарищество передвижных художественных выставок (художники передвижники). а) Художник-сказочник Виктор Васнецов; б) Илья Репин – создатель русского реализма в живописи; в) Павел Федотов – родоначальник критического реализма в русской живописи; г) Исаак Ильич Левитан – мастер пейзажа.	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Фролова Н.В.
4	Воспитательский час «Мы разные, но мы вместе»	октябрь	Журавлева Ю.А. Должикова А.А.
5	Воспитательский час: «Викторина. Таганрогская старина»	сентябрь	Пирожкова И.В.
6	Воспитательский час «Профессии сегодняшнего дня»	Ноябрь	Сукач А.Л.
7	«Определись, что тебе нравится делать, а потом – кто будет за это тебе платить»	апрель	Нейя О.И.
8	Классный час «Уроки этикета»	февраль	Мойсеенко В.Н.
9	Воспитательский час «Наша история»	апрель	Минакова О.С.
10	Воспитательский час «Школа жизненных навыков. Научись говорить «НЕТ»!	март	Глухова Л.С.
11	Внеклассное мероприятие по английскому языку «Традиции Британии»	февраль	Койбаева Н.С.
12	Воспитательский час «Символика моей страны»	декабрь	Котлярова З.Р.
13	Встреча с детским писателем в рамках Международного Чеховского книжного фестиваля.	май	Яровенко В.М.

14	Воспитательский час «Таганрог – город воинской славы»	май	Базанова Е.И
15	Воспитательский час «Русские посиделки – разговор за прялкой».	январь	Сазоненко Е.А.
16	Классный час «Защита прав ребенка»	ноябрь	Иванченко Н.А.
18	Классный час «По улицам Таганрога»	январь	Трофимчук С.Б.