

**План работы
методического совета
ГКОУ РО «Таганрогская санаторная
школа-интернат»
2019 – 2020 учебный год.**

Единая методическая тема школы:

Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС основного общего образования (ООО).

Цели:

1. Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
2. Методическое сопровождение оптимального функционирования школы как целостной социально-педагогической системы через координацию деятельности всех субъектов образовательного учреждения, направленной на развитие образовательного процесса.
3. Организация системы информационно-методической работы, направленной на овладение педагогическим коллективом концептуальной, нормативно-правовой и методической базами Федерального компонента государственного стандарта общего образования

Задачи методического совета:

1. Создание условий для реализации ФГОС ФГОС основного общего образования (ООО).
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
3. Включение учителей в инновационную деятельность по реализации ФГОС основного общего образования.
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, направленными на развитие ключевых компетенций обучающихся.
5. Осуществление стратегического планирования методической работы школы
6. Совершенствование методов работы по программе деятельности научного общества «Эрудит» с обучающимися, имеющими повышенные способности, через модернизацию основной образовательной программы в аспекте активизации индивидуального, творческого развития личности.

Ведущие аспекты методической работы:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- пополнение базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;

– сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;

– изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

– формирование банка педагогической информации;

– ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;

– продолжение создания медиатеки современных учебно-методических материалов;

– ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей округа и области.

Консультационная деятельность:

– организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;

– организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;

– популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;

– консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

– изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;

– прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

– организация работы методических объединений школы;

– организация методического сопровождения профильного обучения в школе;

– методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ЕГЭ;

– подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов;

– участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся школы.

Основные направления работы методического совета:

1. создание модели методической работы в школе;

2. выявление соответствия содержания методической деятельности проблемам учебно-воспитательного процесса, программирование методической деятельности в образовательном учреждении, экспертную оценку нововведений, информационное и методическое обеспечение результатов работы;

3. совершенствование учебно-методического обеспечения основных компонентов образовательного процесса;

4. осуществление экспертной оценки рабочих программ и результатов методической работы.

Основные формы работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Подготовка и проведение Методических советов.
3. Методические объединения учителей.
4. Самообразование.
5. Индивидуальные консультации молодых специалистов.
6. Подготовка и проведение рефлексивно-аналитических семинаров с руководителями методических объединений, структур по составлению индивидуальных образовательных программ, образовательных модулей, творческих и проблемных групп.
7. Обобщение опыта, разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
8. Выявление, поддержка, помощь потенциальных участников профессиональных конкурсов разного уровня и оказание методической помощи в подготовке конкурсных материалов.
9. Планирование и организация временных творческих коллективов.

Состав методического совета школы:

1. Фоменко Е.В. – председатель методического совета, заместитель директора по учебной работе, высшая категория;
2. Власенко О.В. – заместитель председателя методического совета, заместитель директора по учебной работе;
3. Булохова Н.С. – директор;
4. Емельяненко С.А. – заместитель директора по воспитательной работе;
5. Мойсеенко В.Н. – руководитель МО учителей;
6. Нейя О.И. – руководитель МО учителей технологии и ПДО;
7. Пирожкова И.В. - руководитель МО воспитателей;

Приоритетные направления методической работы на 2018-2019 учебный год:

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 3) совершенствование кабинетной системы;
- 4) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) Мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Работа внутри школьных методических объединений:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся.

Работа с новыми государственными образовательными стандартами:

- реализация ФГОС ООО в 5-9 классах;
- разработка и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов;
- разработка и утверждение программ внеурочной деятельности 5-9 классов;
- организация проектной деятельности в начальной и основной школе;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля.

Работа методического совета между заседаниями

№ п/п	Виды деятельности	Сроки
1.	Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей: <ul style="list-style-type: none"> • Курсовая подготовка учителей; • Открытые уроки; • Взаимопосещение уроков. • Обобщение педагогического опыта. 	В течение года
2	Участие в подготовке и проведении педсоветов.	В течение года.

**План
заседаний методического совета.
2019-2020 учебный год**

Методическая тема:

Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС основного общего образования (ООО).

Ожидаемые результаты деятельности в 2017-2018 учебном году:

1. повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива;
2. повышение качества обученности и уровня воспитанности обучающихся;
3. личностный рост каждого обучающегося;
4. развитие личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости;
5. усвоение правил безопасного, здорового образа жизни.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Заседание методсовета №1 1) Итоги методической работы за прошедший 2018-2019 учебный год и планирование работы на 2019-2020 учебный год. 2) Анализ итогов ГИА - 2017. 3) Утверждение рабочих программ, программ элективных курсов.. 4) Рассмотрение плана работы ШМО на 2019-2020 учебный год. 5) Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов. 6) Определение направлений деятельности школы-интерната по здоровьесбережению 7) Рассмотрение и утверждение УМК на 2019-20 учебный год. 8) Определение форм проведения стартового контроля; 9) Возможности расширения деятельности, обмена опытом в рамках школы, города области через публикации и создание портфолио по направлениям научно-методической работы в рамках программы развития школы. 10) Решение текущих вопросов	август	Фоменко Е.В - заместитель директора по УР Руководители МО Члены МС
2	Заседание методсовета №2 1) Итоги мониторинга учебного процесса за I четверть.; 2) Промежуточные итоги деятельности проектно-	ноябрь	Фоменко Е.В. заместитель директора по УР

	<p>исследовательского общества «Эрудит».</p> <p>3) Эффективность использования современных образовательных технологий. Здоровьесберегающие технологии на уроке. Из опыта применения.</p> <p>4) «Круглый стол» по теме «ФГОС: результаты, средства реализации».</p> <p>5) Корректировка планов работы школы.</p> <p>6) Решение текущих вопросов</p>		Руководители МО Члены МС
3	<p>Заседание методсовета №3</p> <p>1) Школьное научное сообщество «Эрудит» как эффективная форма работы со способными учащимися.</p> <p>2) Результативность методической работы школы за I полугодие.</p> <p>3) Итоги мониторинга учебного процесса за I полугодие.</p> <p>4) Итоги промежуточного мониторинга здоровьесберегающей деятельности школы-интерната.</p> <p>5) Работаем по стандартам нового поколения. Обмен опытом учителей через уроки-практикумы.</p> <p>6) Обмен опытом по образовательным программам основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (на примере 8-9-х классов)</p> <p>7) Семинарское занятие «Современные образовательные технологии обучения в условиях перехода на ФГОС ООО».</p> <p>8) Решение текущих вопросов</p>	январь	Фоменко Е.В. - заместитель директора по УР Руководители МО Члены МС
4	<p>Заседание методсовета №4</p> <p>1) Итоги мониторинга учебного процесса за III четверть.</p> <p>2) Подготовка к ГИА выпускников 9 класса (психолого-педагогическая подготовка, подготовка документов)</p> <p>3) Итоги промежуточного мониторинга профессиональной активности педагогов школы-интерната.</p> <p>4) Проведение семинара - практикума «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС ООО»;</p> <p>5) Решение текущих вопросов</p>	март	Фоменко Е.В. - заместитель директора по УР Руководители МО Члены МС
4	<p>Заседание методсовета №4</p> <p>1) Экспертная оценка методической работы школы за II полугодие, год.</p> <p>2) деятельность по подготовке к итоговой аттестации участников образовательного процесса</p> <p>3) об итогах работы Методического Совета за 2019-20 учебный год;</p> <p>4) итоги мониторинга роста профессионального уровня педагогов;</p> <p>5) Итоги мониторинга сформированности УУД за 2019-2020 учебный год.</p> <p>6) Анализ здоровьесберегающей деятельности школы-интерната за 2019 – 2020 учебный год.</p> <p>7) подведение итогов методической работы МО школы;</p> <p>8) Анализ итогов научной деятельности учащихся на примере итогов работы проектно-исследовательского общества «Эрудит».</p> <p>9) Решение текущих вопросов</p>	май	Фоменко Е.В. - заместитель директора по УР, Власенко О.В. заместитель директора по УР Руководители МО Члены МС

План проведения предметных недель
На 2019-2020 учебный год

№ п\п	Наименование предметных недель	Дата проведения	Ответственный
1.	Неделя физической культуры	Сентябрь-октябрь	Борисова З.Ф.
2.	Биология. Химия. География.	ноябрь	Учитель биологии и химии
3.	Русский язык. Литература. Иностранные языки.	Февраль	Архипенко Е.А. Цыганова М.А. Койбаева Н.С. Мойсеенко В.н.
4.	Математика. Физика. Информатика.	6-11 апреля	Власенко О.В. Колобова Г.В. Трофимчук С.Б. Дергилёв И.Г.
5.	Технология.	20-25 апреля	Нейя
6.	История. ОБЖ. Искусство.	4-9 мая	Фоменко Е.В., Мойсеенко В.Н. Журавлёва Ю.А. Харченко Н.И. Пирожкова И.В.

Методические семинары.

		Дата проведения	Ответственный
1.	Повышение качества образования - главная задача образовательного учреждения. Анализ и перспективы развития.	октябрь	Власенко О.В. Фоменко Е.В.
2.	Проектная деятельность как средство реализации творческих способностей учащихся.	Декабрь	Пирожкова И.В., учитель биологии
3	Спортивные и подвижные игры на уроках физической культуры с учетом индивидуального физического развития, как основа для формирования здоровой личности.	март	Борисова З.Ф.