

**План заседаний методического объединения учителей-предметников  
на 2019-2020уч.г**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	<p><b>Организационно-установочное заседание МО учителей предметников (инструктивно-методическое совещание)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности МО учителей предметников за 2018-2019 учебный год и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.</li> <li>2. Согласование и утверждение рабочих программ по предметам.</li> <li>3. Планирование внеклассной работы с учащимися на 2019-2020 учебный год. Утверждение плана школьных предметных недель</li> <li>4. Выбор и утверждение тем самообразования.</li> <li>5. Анализ результатов итоговой аттестации в 9,11 классах.</li> </ol>	август	<p>Руководитель МО Учителя Учителя Учителя Учителя Заместитель директора по УР</p>
2	<p align="center"><b>Повышения качества знаний через активизацию внеклассной работы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Использование мультимедиа-технологий при организации внеурочной деятельности».</li> <li>2. Работа школьного проектного общества «Эрудит»</li> <li>3. Итоги проведения входного мониторинга.</li> <li>4.</li> </ol>	ноябрь	<p>Учителя Заместитель директора по УР Руководитель проектного об-ва.</p>
3	<p><b>Организация «Организация методической работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2019-2020 учебном году»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативно-правовой, методической документации по организации итоговой аттестации выпускников</li> <li>2. Об итогах срезовых контрольных работ и репетиционных ЕГЭ и ОГЭ за II полугодие.</li> <li>3. Обмен опытом по вопросам подготовки к ГИА (формы, методы работы с учащимися по подготовке базовых заданий и заданий повышенной сложности).</li> </ol>	январь	<p>Заместитель директора по УР Руководитель МО Учителя</p>
4	<p><b>Развитие творческого потенциала учащихся посредством интеграции основного, дополнительного образования и внеклассной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Использование современных образовательных технологий, способствующих раскрытию творческого потенциала ребенка».</li> <li>2. «Создание образовательной среды, способствующей развитию творческого потенциала ребенка».</li> <li>3. «Эмоциональные состояния как механизм развития творческого потенциала личности гуманитарного цикла в</li> </ol>	март	<p>Учителя Учителя</p>

	реализации основных направлений ФГОС».		Психолог
5	<p><b>Подведение итогов работы МО за 2019-2020 учебный год: достижения, проблемы, пути решения</b></p> <p>1. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</p> <p>2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>3. Перспективное планирование работы МО на 2019-2020 учебный год.</p> <p>4. Оформление методической копилки</p>	май	<p>Учителя</p> <p>Заместитель директора по УР</p> <p>Руководитель МО</p>