

План работы школьного музея живописи и народных промыслов

Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области
«Ростовская-на-Дону санаторная школа – интернат №74» (Таганрогский филиал)

2023-2024 учебный год

Школьный музей живописи и народных промыслов ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат №74» (Таганрогский филиал) является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Сегодня как никогда важен выбор средств обучения и воспитания, приобщения школьников к миру духовных ценностей истории и культуры. Экскурсионная деятельность является одним из таких важнейших средств. Ни один учебник, ни один урок не может дать учащимся такого яркого представления о прошлом и настоящем родной страны или края, какое дает им экскурсия, т.е. непосредственное знакомство с прекрасными уголками города, людьми и созданными ими произведениями искусства. В определенной мере экскурсия является компенсацией за нереализованные возможности урока. Это и дополнительный источник знаний, и возможность обогатить содержание программных тем, и возможность поставить ребенка в ситуацию, где он с большим удовольствием, чем на уроке в классе, пополняет свои знания по истории культуры — ведь эти знания приобретаются в неформальной обстановке.

Музей способствует формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами музейной педагогики.

Музейная педагогика дает возможность:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее и школе.

Формы реализации программы музейной деятельности включают исследовательский, познавательный, творческий, коммуникативный и практический компоненты.

Цель музейной деятельности – осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музейной педагогики.

Задачи:

1. Содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к ценностям прошлых поколений.

2. Формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за своё Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

3. Воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии.

4. Выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экскурсоводов.

I. Организационная работа

№ п /п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка залов музея к началу учебного года	Август	Фролова Н.В.
2.	Организация и создание Совета музея	Сентябрь	Фролова Н.В.
3.	Создание группы экскурсоводов	Сентябрь	Фролова Н.В.
4.	Организация экскурсионной деятельности в музее города для обучающихся школы-интерната (согласование с музеями города)	Сентябрь	Фролова Н.В. Совет музея
5.	Пополнение музея новыми экспонатами – творческими работами обучающихся и педагогов.	В течение года	Фролова Н.В. ПДО декоративно-прикладного отдела
6.	Старт творческого проекта по изучению творчества художников, чьи картины экспонируются в картинной галерее школы.	Сентябрь	Фролова Н.В. Совет музея
7.	Оказание методической и практической помощи обучающимся и педагогам в подготовке и проведении мероприятий на базе школьного музея.	В течение года	Фролова Н.В.
8.	Создание видео-экскурсий о достопримечательностях города Таганрога.	В течение года	Фролова Н.В. Экскурсоводы
9.	Использование музейного пространства учителями-предметниками, классными	В течение года	Фролова Н.В.

	руководителями и воспитателями.		
10.	Организация работы объединения «Клуб любителей живописи»	Сентябрь	Фролова Н.В.

II. Экскурсионная работа

Связь учебно-воспитательного процесса с внеурочной деятельностью – это один из главных принципов всей системы воспитательной работы. Во внеурочной деятельности учащиеся повышают и расширяют знания, полученные на уроках. Внеурочное образование строится на фундаменте, заложенном на уроках. Цель внеурочной деятельности – это создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах. Экскурсионная деятельность может быть использована как одна из форм внеурочной образовательной деятельности ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону Ростовская санаторная школа-интернат №74» (Таганрогский филиал).

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	Экскурсия по залам школьного музея для учащихся 5 класса: «Что такое музей?» «Как надо вести себя в музее?» «Тайны русской избы»	Сентябрь	Фролова Н.В. Экскурсоводы
2.	Цикл экскурсий по историческим местам города Таганрога «Этот маленький город на юге»: - Памятник Петру I, - Набережная и памятник А.С. Пушкину; - Деспальдовская (каменная) лестница; - П.И. Чайковский в Таганроге; - Памятник Ф.Г. Раневской; - «Чеховский Таганрог»: Музей «Домик Чехова», Музей «Лавка Чеховых»; - «Аптекарский сад» - история центрального парка имени Горького; - Таганрог в годы оккупации; - Экскурсии по залам школьного музея.	Сентябрь, октябрь, апрель, май. В течение года	Фролова Н.В. Экскурсоводы
3.	Участие в творческих проектах совместно с ТГЛИАМЗ Таганрогским музеем-	В течение года	Фролова Н.В.

	заповедником		
4.	Проведение обзорной экскурсии по историческим местам города для вновь прибывших обучающихся.	Сентябрь	Фролова Н.В. экскурсоводы
5.	Посещение музеев города Таганрога: - Дом-музей детского писателя И.Д. Василенко; - Музей «Лавка Чеховых»; - Гимназия А.П. Чехова; - Музей «Домик Чехова»; - Музей А.А. Дурова; - Музей «Градостроительство и быт города Таганрога».	В течение года	Фролова Н.В.
6.	Экскурсия в школьную картинную галерею «История одной картины»	В течение года	Фролова Н.В.

III. Музейные мероприятия

№	Название мероприятия	Срок	Ответственные
1	Музейные часы «Что такое музей?», «Как надо вести себя в музее». (Для обучающихся 5 класса).	Сентябрь	Фролова Н.В.
2	Уроки по изобразительному искусству	В течение года	Коркуленко С.И.
3	Заседание Клуба любителей живописи Товарищество передвижных художественных выставок (художники передвижники).	1 раз в четверть	Фролова Н.В.
4	Воспитательский час «Люблю тебя, мой Таганрог!»	сентябрь	Пирожкова И.В.
5	Книжные выставки по тематике мероприятий на базе школьного музея	В течение года	Яровенко В.М.
6	Мастер-класс «Киришские посиделки»	23.10.2023	Сазоненко Е.А.
7	Классный час «Моя будущая профессия»	Октябрь	Власенко О.В.
8	Воспитательский час «День рукоделия»	16.11. 2023	Сазоненко Е.А.
9	Внеклассное мероприятие «Читаем сказки»	ноябрь	Педагог – библиотечарь

10	Классный час «Все профессии важны, все профессии нужны»	ноябрь	Дозорова Л.А.
11	Воспитательский час «Наша сила в единстве» к дню Народного единства.	Ноябрь	Татарина Е.В.
12	Урок по технологии «День починки» (чиним всё)	13.02.2024	Сазоненко Е.А.
13	Внеклассное мероприятие. Игра «Сто к одному»	март	Колобова Г.В.
14	Внеурочное мероприятие «Конкурс песни на английском языке»	Март	Койбаева Н.С.
15	Воспитательский час «Время года – Весна – состояние души»	март	Котлярова З.Р.
16	Воспитательский час «Великие женщины великой России»	март	Горбань А.С.
17	Внеклассное мероприятие «Человек и космос»	апрель	Титаренко Д.Н.
18	Внеклассное мероприятие «Бендеровцы. Война без правил»	Май	Мойсиенко В.Н.
19	Встреча с детским писателем в рамках Международного Чеховского книжного фестиваля.	май	Фролова Н.В. Яровенко В.М.